

На основу чл. 56 став 1 тачка 2 закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гл. РС“ бр. 62/2003, 64/03, 58/2004), Школски одбор Основне школе „Стеван Синђелић“, на седници одржаној дана _____ године, донео је:

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

за школску 2009/2010. годину

В.Д. директора школе
Марија Блажевић

Председник Школског одбора

На основу члана 56, 69, 73, 81, Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник” Републике Србије бр. 62-2003, 64-2003, 58-2004, 62-2004), Правилника о школском календару за школску 2007/2008. годину и члана 30 тачка 1 Статута Основне школе „Стеван Синђелић” из Београда, Школски одбор Основне школе „Стеван Синђелић” на седници одржаној 15.09.2009. године доноси

ОДЛУКУ

Доноси се Програм рада Основне школе „Стеван Синђелић” из Београда, улица Милића Ракића 1, за школску 2009/2010. годину.

Београд
Деловодни број
Датум

Директор

Председник школског одбора

Павићевић Мирослав

САДРЖАЈ:

УВОД.....	5
Успех ученика на крају школске 2008/2009.године	6
Резултати такмичења за школску 2008/2009.годину.....	6
Број ученика, одељења и подела на смене.....	7
Организација радног дана у школи.....	7
Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2009/2010.....	9
Програм рада наставничког већа.....	10
План рада педагошког колегијума.....	11
План рада Стручног актива за развој школског програма.....	12
План рада Стручног актива за развојно планирање.....	13
План рада Ученичког парламента.....	14
Унапређење образовно-васпитног рада.....	15
План рада Стручног већа млађих разреда.....	17
План и програм рада одељенског већа петог разреда.....	18
План и програм рада одељенског већа шестог разреда.....	19
План и програм рада одељенског већа седмог разреда.....	20
План и програм рада одељенског већа осмог разреда.....	21
План рада Стручног већа наставника српског језика.....	22
План рада Стручног већа наставника страних језика.....	23
План рада Стручног већа наставника математике и физике.....	24
План рада Стручног већа наставника историје и географије.....	25
План рада Стручног већа наставника музичке и ликовне културе.....	26
План рада Стручног већа наставника техничког и информатичког образовања.....	27
План рада Стручног већа наставника биологије и хемије	28
План рада стручног већа наставника физичког васпитања.....	29
План рада Школског одбора.....	30
План рада директора школе.....	31
Програм рада педагога	32
Програм рада психолога	34
План рада библиотеке	36
План рада Стручног већа наставника у продуженом боравак	37
Садржај активности – продужени боравак	39
Активности и теме рада – продужени боравак	40
Активности у оквирима ликовне културе	41
Драмске игре	42
Активности у оквирима музичке културе	43
Креативне радионице и забавне активности	44
Спортско-рекреативне активности у слободном времену	45
Излети и екскурзије	46
Програм рада на професионалном информисању ученика	47
Програм здравственог васпитања ученика	48
Програм и план рада Савета родитеља школе	49
Програм сарадње школе и породице	49
Програмске основе васпитног рада школе	50
Заштита животне средине	51
План рада Црвеног крста	52
План безбедности	53
Безбедносна процена	53
План	54

Сарадња школе и друштвене средине	55
Стручно усавршавање наставника	55
Маркетинг школе	55
Евалуација и закључак	55
 ПРИЛОЗИ	 56

УВОД

Школска 2009/2010. година је на време планирана и почела са радом.

Ове школске године у реформи школског система су први, други, трећи, четврти и пети разред. Програм реализације наставе у овим разредима, како је предвиђено законом чини додатни део годишњег програма рада школе.

Образовно васпитна делатност школе се одвија у школској згради површине 4080m² и површине дворишта 17273 m².

Школа располаже са 9 учионица за наставу млађих разреда, 14 кабинета за предметну наставу, просторијом за школску библиотеку, просторијом за продужени боравак, просторијом за рад специјалног одељења, за школску стоматолошку ординацију, за повремене прегледе ученика, салом за физичко васпитање са две свлачионице за ученике и свлачионицом за наставнике, две радионице за техничко образовање са припремним простором, радионицом за домара, три просторије за директора, педагога, психолога и секретара, просторијом за наставна средства, за рачуноводство, три просторије за помоћно техничко особље, дистрибутивном кухињом са трпезаријом.

Током прошле школске године је грејање било добро, због нове столарије. Санирани су постојећи проблеми заменом дотрајалих цеви. Одлуком Градског секретаријата потпуно је реконструисан санитарни чвор. Средствима школе сређена је просторија за библиотеку, плочице за учионицу за млађе разреде, замењене су ламинатним подом, уређена је просторија за рачуноводство и решен проблем канализације. Одлучено је да се током ове године изведу радови на равном крову школске зграде јер прокишњава на много места, а што је одобрено и од стране градске надлежне службе.

Школа је опремљена новим наставним средствима: 14 ТВ пријемника, 16 компјутера, 18 ДВД, 1 фотокопир апарат, 9 ласерских штампача, 1 колор ласерски штампач, 12 касетофона, 4 графоскопа, једно пројекционо платно, 1 камера, 1 фотоапарат и 1 факс-1 телефон са копир апаратом.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2008/2009. ГОДИНЕ

РАЗРЕД	Бр. ученика	Бр. одељења	Одлични	Вр. добри	Добри	Довољни	Недовољни	Преведени	Неоцењени	Средња оцена
I	80	4	-	-	-	-	-	-	-	-
II	88	4	74	12	1	-	-	1	-	4,27
III	73	4	53	15	4	-	-	1	-	4,56
IV	85	4	62	12	10	1	-	-	-	4,56
I-IV	326	16	189	39	15	1	-	2	-	4,46
V	100	4	63	23	11	1	-	-	2	4,41
VI	98	4	49	25	20	3	-	-	1	4,22
VII	111	5	50	34	26	1	-	-	-	4,01
VIII	92	4	49	26	15	2	-	-	-	4,22
V-VIII	401	17	211	108	72	7	-	-	3	4,21
I-VIII	727	33	400	147	87	8	-	2	3	4,33

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009. ГОДИНУ

Наставна област	Општинско			Градско			Републичко		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Српски језик*	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Енглески језик	-	1	2	-	-	-	-	-	-
Немачки језик	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Историја	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Географија	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Математика**	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Биологија	-	1	2	-	1	-	-	-	-
Физика	-	1	5	-	-	-	-	-	-
Хемија	1	2	-	-	1	-	-	-	-
Музичка култура	-	7	1	-	-	-	-	-	-
Т-И Образовање	3	1	1	-	-	-	-	-	-
УКУПНО	7	15	17	-	2	-	-	-	-

*На Сабору књижевног стваралаштва „Оловко не ћути” наши ученици освојили су једно прво, једно друго и једно треће место.

**На Републичком такмичењу из математике за ниже разреде основних школа „Мислиша” наши ученици освојили су 3 прва и 2 трећа места.

БРОЈ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И ПОДЕЛА НА СМЕНЕ

Разред	Број ученика	Број одељења	Просечан број ученика
I	82	4	20,50
II	78	4	19,50
III	85	4	21,12
IV	73	4	18,25
I-IV	318	16	19,85
V	84	4	20,75
VI	98	4	24,25
VII	94	4	23,50
VIII	112	5	22,20
V-VIII	388	17	22,50
I-VIII	706	33	20,87

Смене се формирају по вертикалној подели

Непарна смена	Парна смена
I ₁ , I ₃ , II ₁ , II ₃ , III ₁ , III ₃ , IV ₁ , IV ₃	I ₂ , I ₄ , II ₂ , II ₄ , III ₂ , III ₄ , IV ₂ , IV ₄

Због безбедности ученика на предлог Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете Републике Србије сва одељења старијих разреда имају наставу само пре подне.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДНОГ ДАНА У ШКОЛИ

Час	Преподневна смена	Поподневна смена
	Звоно за ученике и наставнике 7 ⁵⁵	Звоно за ученике и наставнике 13 ²⁵
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	13 ³⁰ -14 ¹⁵ *
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	14 ²⁰ -15 ⁰⁵
3	10 ⁰⁵ -10 ⁵⁰	15 ³⁵ -16 ²⁰
4	10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	16 ²⁵ -17 ¹⁰
5	11 ⁴⁵ -12 ³⁰	17 ¹⁵ -18 ⁰⁰
6	12 ³⁵ -13 ²⁰	18 ⁰⁵ -18 ⁵⁰

* настава у поподневној смени по потреби може почети у 12⁴⁰

Распоред дежурстава наставника	
Место дежурства	Број дежурних наставника
Улаз у школску зграду	2
Школско двориште	2
Млађи разреди	2
Старији разреди	2
Укупно	8

Главни дежурни наставник води књигу дежурства у коју бележи одсутне наставнике, одређује њихове замене и бележи све промене до којих дође за време дежурства.

Када се огласи звоно за улаз ученика дежурни наставници у дворишту прилазе улазним вратима и помажу дежурним наставницима на улазу.

За време одмора наставници дежурају на својим местима.

Дежурни наставници долазе најмање 10 минута пре почетка наставе.

Главни дежурни наставник долази најмање 10 минута пре почетка наставе и са секретаром школе обилази просторије и констатује да ли су спремне за почетак наставе.

Дежурство траје до краја последњег часа смене.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2009/2010. ГОДИНУ**

Програм рада наставничког већа		
месец	Садржај и активности	Извршиоци
VIII	Израда глобалних-годишњих и оперативних (месечних) планова рада обавезне наставе, допунског и додатног рада и слободних активности	Руководиоци актива и сви наставници
	Извештај о раду школе за школску 2008/2009. годину (успех, дисциплина, реализација наставног плана и програма и мере за побољшање образовно-васпитног рада)	Руководиоци већа и актива, педагог, психолог, директор
	Извештај о раду директора школе за школску 2008/2009.	Директор
	Усвајање програма Наставничког Већа за школску 2009/2010. годину	
	Утврђивање програма рада школе за школску 2009/2010. годину	
	Усвајање распореда часова	Актив Праз
	Организовање и присуство свечаности поводом пријема ученика првог разреда	
	Пројекат у оквиру Развојног плана	М. Блажевић
Самоевалуација- одлука о садржају за ову школску годину	М. Блажевић	
IX	Анализа планова рада и примене измена	Ж. Драгумило
	Анализа структуре одељења ученика првог разреда	Педагог, психолог
	Доношење одлуке о ослобађању дела наставе физичког васпитања	Одељенске старешине
	Припрема за извођење екскурзије у млађим разредима	Руководиоци већа
	Усвајање развојног плана	Наставничко веће
	Усвајање области за самоевалуацију	Наставничко веће
X	Праћење реализације обавеза из 40 часове радне недеље	Директор
	Стручно усавршавање наставника	Стручни сарадници
XI	Разматрање и усвајање извештаја о постигнутим резултатима у првом тромесечју и утврђивање мера за унапређење образовно-васпитног рада	Руководиоци већа и актива
	Евалуација програма рада у VII разреду	Руководиоци већа седмог разреда
XII	Разматрање извештаја о успеху и дисциплини у првом полугодишту	Руководиоци већа, педагог, психолог
	Стручно усавршавање наставника за време зимског распуста	Педагог
I	Извештај о раду школе у првом полугодишту школске 2009/2010. године, анализа комплетног рада и мере за унапређење образовно-васпитног рада	Руководиоци већа и актива, директор
	Сарадња и коришћење школске библиотеке	Љ. Пејчиновић
	Реализација програма рада у VII разреду	Руководиоци већа седмог разреда
III	Реализација и резултати допунске и додатне наставе	Руководиоци актива
	Припреме за извођење екскурзија	Руководиоци већа
IV	Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода	Стручни сарадници
	Евалуација програма рада у VII разреду	Руководиоци већа седмог разреда
V	Припреме за извођење екскурзија и наставе у природи	Руководиоци већа
	Припреме за обележавање Дана школе	Директор
VI	Организовање полагања квалификационог испита за ученике VIII разреда	Предметни наставници
	Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика VIII разреда	Разредне старешине VIII разреда
	Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика у другом полугодишту	Разредне старешине
	Анализа изведених екскурзија ученика V-VIII разреда и наставе у природи	Руководиоци већа
	Реализација програма рада у VII разреду	Руководиоци већа
	Предлог програма рада за 2010/2011. годину	Директор
	Предлог програма рада наставничког већа	
	Одлука о одељенским старешинама у V разреду, уџбеници за 2010/2011.	
Организовање припремне наставе и поправних испита у августу	Предметни наставници	

ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	Разматрање и усвајање Годишњег програма рада за школску 2009/2010.годину
	Школски развојни план
	Извештај о раду у школској 2008/2009.години
	Распоред контролних и писмених задатака
	Распоред додатне, допунске наставе и секција
	Предлог плана професионалног усавршавања
	Утврђивање термина класификационих периода и датума одржавања Наставничких већа, Родитељских састанака
	План школских такмичења
ОКТОБАР	Организовање педагошко-инструктивног увида и надзора
	Анализа реализације васпитно-образовних задатака током првог класификационог периода
	Реализација пројекта „Превенција преступништва деце и омладине”
	Извештај о опсервацији наставе
НОВЕМБАР	Предлог набавке стручне литературе
	Рад Ученичког парламента
	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
	Редовност похађања наставе
	Рад са децом која имају тешкоћа у развоју
	Вредновање квалитета рада и мере унапређења наставног процеса
ДЕЦЕМБАР	Реализација ваннаставних активности
	Праћење рада приправника и ментора
	Реализација огледних часова
	Рад са талентованим ученицима
ЈАНУАР	Извештај о професионалном усавршавању и план за зимске семинаре
	Професионална оријентација ученика
	Реализација школских програма и пројеката
ФЕБРУАР	Анализа успеха на крају првог полугодишта
	Мере за унапређивање васпитно-образовног рада у другом полугодишту
МАРТ	Организовање активности поводом Дана св. Саве
	Организовање такмичења
	Анализа реализације програма васпитно-образовног рада и усавршавање наставника и унапређивање наставе
	Активности у оквиру самовредновања
АПРИЛ	Активности у оквиру развојног планирања
	Анализа реализације програма васпитно-образовног рада разредних већа на крају трећег класификационог периода
МАЈ	Осврт на сарадњу са родитељима и ваншколским институцијама
	Организовање активности поводом ускршњих празника
ЈУН	Нацрт – програм рад за школску 2010/2011.годину
	Организација пријемног и квалификационог испита за ученике осмог разреда за упис у средњу школу
	Утврђивање успеха, дисциплине и похађање наставе на крају школске године
	Одлука о коришћењу уџбеника за школску 2009/2010.годину
ЈУН	Подела предмета на наставнике, подела разредног старешинства, 40-часовна радне недеље
	Извештај о раду за школску 2009/2010. годину

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

IX	Конституисање стручног актива и доношење програма рада за текућу школску годину
X	Утврђивање битних компоненти за развој школског програма
XI	Класификациони период: анализа реализације предвиђених садржаја
XII	Припреме за рад у другом полугодишту
II	Формулисање циљева и задатака који би били приоритет у развојном смислу
III	Укључивање родитеља у оквиру програма
IV	Класификациони период: анализа реализације програма
V	Идентификовање битних компоненти за развој школског програма
VI	Израда школског програма у духу реформе за следећу школску годину

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови актива:

1. В.Д. директора школе: Марија Блажевић,
2. Педагог школе: Живодарка Драгумило,
3. Психолог школе: Наташа Цвијин,
4. Професор биологије: Јелка Вујић,
5. Професор ликовне наставе: Наталија Вакањац,
6. Професор разредне наставе: Јасмина Матић,
7. Професор музичке културе: Миљана Којић,
8. Професор разредне наставе: Јован Јовановић,
9. Представник Савета родитеља: Остоја Илић – дипл.економиста,
10. Представник школског одбора: Војин Ђурђевић.

IX	Доношење програма рада и конституисање стручног актива за развојно планирање
	Информисање ученика на нивоу одељења о могућим садржајима
	Усклађивање годишњег програма са Развојним планом школе
X	Информисање наставника о могућим садржајима рада
	Унапређење планирања и припремања наставе уз коришћење различитих ресурса знања
XI	Класификациони период: анализа рада у протеклом периоду и идентификовање проблема
	Унапређивање планирања наставе у смислу организовања индивидуалног и тимског рада
XII	Информисање родитеља и њихово ангажовање у предлозима за даљи рад
	Евиденција и анализа примењених васпитно-дисциплинских мера
I	Класификациони период: анализа рада и утврђивање могућих смерница за даљи рад
II	Израда уводног дела пројекта за развојно планирање
	Унапређење сарадње са Центром за Социјални рад и Домом здравља
III	Одређивање битних циљева, специфичних циљева и задатака
	Унапређење сарадње са родитељима уз организовање заједничких активности
IV	Класификациони период: анализа рада
	Стручно усавршавање свих учесника у образовно-васпитном раду
V	Израда плана праћења и реализације пројекта
	Утврђивање система награђивања запослених и ученика
VI	План евалуације пројекта развојног планирања

ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент је састављен од ученика седмих и осмих разреда, по два представника.

Задужена наставница за рад Ученичког парламента: **Андрејана Влацић**, психолог, проф.грађанског васпитања.

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	Формирање скупштине Ученичког парламента
	Формирање одбора и избор председника
	Израда плана рада Ученичког парламента
	План активности поводом Дечје недеље (Радост Европе)
ОКТОБАР	Разматрање положаја ученика и њихова иницијатива у школском животу
	Организовање забавног живота у школи
	Организовање посета – Сајам књига
НОВЕМБАР	Предлагање и давање мишљења стручним органима о правилима понашања у школи (ученик, наставник, родитељ)
	Учешће и давање предлога о излетима и екскурзијама
	Трибина – Светски дан детета (насилно понашање)
	Контакт са ОШ „Деспот Стефан Лазаревић”
ДЕЦЕМБАР	Трибина - Дан ХИВА – полно преносиве болести
	Хуманитарна акција – пакетићи за Нову годину (Један пакетић пуно љубави)
	Организовање забавног живота у школи –Нова година
ЈАНУАР	Организовање приредбе поводом Светог Саве
	Додела награда најбољим ученицима
ФЕБРУАР	Увођење униформи – трибина
	Учешће на спортским такмичењима, организовање турнира у разним спортским активностима
	Организовање забавног живота – Дан заљубљених
	Учешће Ученичког парламента у уређивању школског простора
	Припреме око прославе Дана школе
МАРТ	Предлагање и давање мишљења стручним органима школе о организацији наставе и унапређењу наставног процеса
	Учешће Ученичког парламента у уређивању школског простора
	Организовање књижевне вечери – Дан поезије
	Трибина – Међународни дан елиминације ране дискриминације
	Контакт са Ученичким парламентом друге школе
АПРИЛ	Трибина – Светски дан здравља (наркоманија, алкохолизам...)
	Организовање слободних и ваннаставних активности
	Школска журка
МАЈ	Трибина – Међународни дан породице
	Разматрање могућности унапређења сарадње ученика и наставника
	Иницирање нових секција из области које побуђују веће интересовање ученика
ЈУН	Праћење реализације школског развојног плана
	Вршњачка медитација

УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У циљу унапређења образовно-васпитног рада директор школе, стручни сарадници и наставници ће се максимално залагати на реализацији образовно-васпитних задатака школе у свим облицима и видовима непосредног рада са ученицима:

- Коришћењем активних облика и метода рада
- Коришћењем постојећих и нових наставних средстава
- Обухватом свих ученика, слободним и другим друштвеним активностима у циљу афирмације њихових вредности
- Формирањем ученичког парламента
- Праћењем здравственог стања ученика и њиховог развоја
- Развијањем и неговањем колективног духа, правилних другарских односа, одговорности и стваралачког односа према раду и стварању радних навика
- Обогаћивању и интензивирању сарадње школе и породице
- Стално педагошко-психолошком и уже стручном усавршавању
- Унапређивању методологије планирања наставног градива и благовременом усавршавању свих задатака око планирања.

1. ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВНОГ ГРАДИВА

- Годишњи и месечни планови рада треба да буду усаглашени са условима рада у школи, школским календаром и календаром природе
- Дидактички боље прилагодити динамику обраде програма (утврђивање и проверавање знања ученика после наставних целина, а систематизација и проверавање знања ученика после одређених тематских комплекса)
- Успоставити корелацију и синхронизацију садржаја наставе свих наставних области са условима наставе (време, место, актуелност)
- Оријентациони распоред не преписивати већ користити као оријентацију и извор идеја
- Захтевни садржаји који се траже да их ученици знају (не излазе из оквира уџбеника)
- Коришћење литературе селекционисати до мере која обезбеђује деполитизацију, дезидеологизацију и научну истину.

2. ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Све податке у складу са упуством о вођењу дневника уписати педантно и читко
- У списак уџбеника уписати само оне који имају одобрење за употребу
- Распоред часова правити уз поштовање свих дидактичко-психолошких принципа (према условима рада ограничења), а за млађе разреде на нивоу разредног већа
- Евидентирати рад на часовима тако да буде јасно, тачно и правилно формулисана наставна јединица и тип часа и да се то подудара са планом наставе и подсетником за рад на часу и оцене уписивати читко и без знакова.

3. ПОДСЕТНИКЕ ЗА РАД НА ЧАСОВИМА РАДИТИ ТАКО ДА ОНИ БУДУ У ФУНКЦИЈИ ПОДСЕЊАЊА НАСТАВНИКА НА ВАЖНИЈЕ САДРЖАЈЕ И ПОДАТКЕ И БЕЗ НЕФУНКЦИОНАЛНИХ ЕЛЕМЕНАТА И ДЕТАЉА

4. ДОМАЋЕ ЗАДАТКЕ ЗАДАВАТИ ТАКО ДА:

- Обезбеђују утврђивање и проверавање ефеката рада на часовима
- Буду кад год је могуће и у припреми ученика за обраду нових садржаја наставе
- Не задавати домаће задатке који се раде викендом, празником и за време распуста

- Посебно посветити пажњу рукопису, уредности свезака и њиховом естетском и економичном коришћењу
- Садржај задатака треба да има смисла (да буде природан, логичан и могућ, а не супротно)
- Задавати онолико домаћих задатака колико наставник може да прегледа, исправи, оцени и коментарише по свим дидактичким и методичким захтевима.

5. ШКОЛСКЕ ПИСАНЕ ЗАДАТКЕ РАДИТИ ТАКО ДА:

- Се ученици оспособљавају за самосталан рад
- За сваки школски писани задатак у млађим разредима буде планирано по пет часова, по два за припрему (индиректну и директну), по један за израду и по два за поправни (један за општу и појединачну анализу, један за израду)
- Годишњим планом наставе српског језика и математике планирати не само време и садржаје (после обраде, потврђивања и систематизације важнијих наставних целина, него и функције, циљеве) сваког писменог задатка и на основу тога и критеријуме за вредновање и оцењивање, нарочито за српски језик
- Писане задатке радити на часовима када се кривуља месечне, недељне и дневне продуктивности налази на врху
- Коректуру писаних задатака вршити применом дидактичких и методичких захтева (коректских захтева) са којима треба упознати ученике још у другом разреду
- Преглед вредновања поправних писаних задатака вршити исто као и писаног задатка
- Сви ученици треба да раде поправни писани задатак без обзира на оцену добијену на писаном задатку.

6. ПРИКУПЉАЊЕМ ИЛУСТРАЦИЈА (СЛИКА, ЦРТЕЖА, ШЕМА, МАКЕТА И МОДЕЛА) И РАДОМ У ШКОЛИ, САРАДЊОМ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУГИМ СТРУЧЊАЦИМА РАДИТИ НА ОПРЕМАЊУ КАБИНЕТА И УЧИОНИЦА ПРЕМА ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И ТАКО УБЛАЖИТИ НЕДОСТАК ТЕХНИЧКИХ И ДРУГИХ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА

7. ОБЛИКЕ НАСТАВЕ ПРИЛАГОДИТИ САДРЖАЈИМА КОЈИ СЕ ОБРАЂУЈУ У ЦИЉЕВИМА РАДА

8. ПРИ ОБРАДИ ОДГОВАРАЈУЋИХ САДРЖАЈА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА КОРИСТИТИ МОГУЋНОСТ ДА ИХ ОБРАДЕ НАСТАВНИЦИ ИЗ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ (ДА БИ СЕ РАЗБИЛА МОНОТОНИЈА, САРАЂИВАЛО У НАСТАВИ И ПО ВЕРТИКАЛИ И ДА БИ СЕ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК БОЉЕ УПОЗНАО СА УЗРАСТОМ, САДРЖАЈИМА И ЦИЉЕВИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ). ТО СЕ ОДНОСИ И НА РОДИТЕЉЕ И ДРУГЕ СТРУЧЊАКЕ КОЈИ ХОЋЕ ДА ПРИХВАТЕ ТАКВУ САРАДЊУ

У циљу усавршавања наставног особља и унапређивања васпитно-образовног рада, планирају се следећи видови усавршавања:

1. Припремање почетника, приправника за успешан образовно-васпитни рад и полагање стручног испита.

Припремање почетника, приправника за рад у настави и полагање стручног испита обухвата следеће облике рада:

- Упућивање у годишње и месечно планирање наставних садржаја
- Упознавање са вођењем педагошке документације
- Развијање навика за сталним образовањем

2. Стално усавршавање свих радника на образовно-васпитним пословима:

- Усавршавање у ужој наставној струци
- Усавршавање за дидактичко-педагошко-психолошки рад.

План рада Стручног већа млађих разреда
 Руководилац: Мирић Весна- наставник разредне наставе

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Усвајање програма рада стручног већа за школску 2009/2010.годину	Руководилац већа
	Планирање и програмирање рада у школској 2009/2010.години	Чланови с. већа
	Организација обавезне наставе факултативних предмета, секција	Чланови с.веча, школски тим
	Усвајање календара културне и јавне делатности школе: приредбе, смотре, такмичења, сусрети	Педагог, психолог, учитељи, наставници музичког
	Радни задаци и задужења наставника, план и програм Дечјег савеза и Црвеног крста	Чланови с. већа
IX	Предлог наставника о стручном усавршавању	Чланови с.већа, педагог
	Свечани пријем првака – приредба	Учитељи II разреда
	Обележавање дечје недеље (припрема)	Чланови с.већа
	Информације о ученицима уписаних у први разред – прва запажања	Учитељи I разреда
X	Могућности извођења наставе у природи, излета, екскурзија	Чланови с.већа, директор
	Анализа рада секција	Учитељи
	Извештај о сарадњи са ромским асистентом, рад са децом са посебним потребама и вредновање њихових постигнућа	Учитељи, ромски асистент, психолог, педагог
	Активности на промоцији школе у околним вртићима	Чланови с.већа
XI	Организација око посете изложбе „Џинови Патагоније”	Чланови с.већа
	Анализа успехаи дисциплине ученика на крају првог класификационог периода	Учитељи,наставници Енглеског ј, наставница веронауке, психолог, педагог, директор
	Договор поводом учешћа ученика на такмичењима и конкурсима	Учитељи
	Анализа рада Дечјег савеза и Црвеног крста	Задужени наставници
XII	Позоришна представа	Учитељи
	Анализа реализације образовно-васпитног рада у I, II, III и IV разреду на крају првог полугодишта	Учитељи,наставници Енглеског ј, наставница веронауке, психолог, педагог, директор
	Како прославити Нову годину	Учитељи
	Договор око новогодишњег вашара, уређење ходника, хола, панона	Учитељи
I	Позоришна представа	Учитељи
	Свечана Академија поводом дана Светог Саве	Задужени наставници
II	Уређење ходника, хола, панона	Задужени наставници
	Извештај о раду секција	Учитељи
	Успех ученика обухваћених радом са ромским асистентом	Ромски асистент
III	Позоришна представа	Учитељи
	Уџбеници и приручници за школску 2010/2011.годину	Учитељи
	Стручна усавршавања	Педагог и учитељи
	У сусрет Ускрсу	Учитељи
IV	Позоришна представа	Учитељи
	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају 3. класификационог периода	Учитељи
	У сусрет пролећу (приредба)	Учитељи
V	Сусрет са песником	Библиотекар
	Прослава Дана школе	Задужени наставници, учитељи
VI	Анализа реализације образовно-васпитног рада у I, II, III и IV разреду на крају школске године	Чланови Стручног већа
	Анализа рада Стручног већа учитеља и предлог програма за школску 2010/2011.годину	

План и програм рада одељенског већа петог разреда

Руководилац: Вера Љубисављевић

месец	Садржај активности	извршиоци
IX	Усвајање плана и програма одељенског већа	Чланови О.В.
	Усвајање плана и програма образовно-васпитних активности: -допунске и додатне наставе, -распоред писмених задатака, писаних и контролних вежби, -програма одељенског старешине, програма одељенске заједнице, програма савета родитеља, -план посета, излета и екскурзија.	Чланови одељенског већа
	Усвајање распореда часова	Чланови одељенског већа
	Распоред ученика по одељењима	
X	Посета изложби „Диносауруси – Цинови Патагоније”	Чланови одељенског већа
XI	Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода	В.Љубисављевић
	Анализа адаптације ученика на предметну наставу	М.Миливојевић
	Мере за побољшање успеха	Б.Нешковић
	Посета биоскопу или позоришту	Чланови О.В.
XII	Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта	В.Љубисављевић
	Изрицање похвала и васпитно-дисциплинских мера	Чланови О.В.
	Прослава Нове године	Чланови О.В.
I	Прослава Светог Саве	Б.Нешковић
II	Анализа постигнутог успеха и преглед мера за побољшање	В.Љубисављевић
	Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности и предлог мера за ефикаснију реализацију	С.Вуковљак
	Сарадња са родитељима	Чланови О.В.
III	Посета биоскопу или позоришту	Чланови О.В.
IV	Утврђивање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода	В.Љубисављевић
	Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности и предлог мера за ефикаснију реализацију	Чланови О.В.
V	Организовање једнодневног излета Београд-Замак Дунђерски-ПИК Бечеј-Ковачица-Идвор	Чланови О.В.
VI	Утврђивање појединачног и општег успеха ученика и одељења на крају школске године	В.Љубисављевић
	Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности	М.Миливојевић
	Предлог за похвале, награде и васпитно-дисциплинске мере	Чланови О.В.
	Формирање комисија за реализацију поправних испита	Чланови О.В.
VIII	Резултати поправних испита	Чланови одељенског већа
	Утврђивање коначног успеха у одељењу	

План и програм рада одељенског већа шестог разреда

Руководилац: Ирена Грбић

месец	Садржај активности	извршиоци
IX	Договор о одржавању родитељских састанака и дана отворених врата	Чланови одељенског већа
	Договор о удбеницима и прибору који ће ученици користити	
	Усклађивање недељног распореда часова	
	Утврђивање распореда писмених задатака и других писмених провера знања из свих предмета	
	Упознавање са бројним стањем ученика у одељењима	
	Евидентирање ученика за рад у допунској, додатној настави, слободним активностима и секцијама	
X	Посета Планетаријуму	Чланови одељенског већа
	Одржавање Дана отворених врата	И. Солдо
	Укључивање ученика у организацију Пријатељи деце Звездаре	И. Грбић
XI	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја	Чланови одељенског већа
	Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе	
	Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за побољшање успеха	
	Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију	
	Организовање родитељског састанка поводом тромесечја	
XII	Посета изложби Џинови Патагоније	Чланови О.В.
	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта	И. Грбић
	Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и других активности ученика	Чланови одељенског већа
	Организовање родитељског састанка поводом полугодишта	
	Организација прославе Нове године	
I	Припреме за прославу Светог Саве	С. Брашњевић
II	Спровођење мера за побољшање успеха ученика који доста изостају са наставе због болести или из других разлога	Д. Радоњић
	Одржавање Дана отворених врата	Чланови О.В.
III	Посета позоришту Бошко Буха	Чланови одељенског већа
	Одржавање Дана отворених врата	
IV	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода	И. Грбић
	Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности и секција ученика	Чланови одељенског већа
	Припреме за извођење екскурзије	
	Организовање родитељског састанка поводом тромесечја	
V	Извођење једнодневне екскурзије	Чланови одељенског већа
	Учешће у организацији Дана школе	
	Одржавање дана отворених врата	
VI	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године	И. Грбић
	Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и других активности ученика	Чланови О.В.
	Сумирање резултата ученика на такмичењима и предлагање похвала и награда успешним ученицима	Д. Радоњић
	Утврђивање ученика за полагање поправних и разредних испита, као и датума њиховог одржавања	Чланови одељенског већа
	Подношење извештаја о изведеним посетама и излетима	
	Одређивање дестинације и времена извођења екскурзије и других посета за наредну школску годину	Чланови одељенског већа
	Подела наставника који ће предавати наредне школске године	
VII	Утврђивање коначног успеха одељења након полагања поправних и разредних испита	Чланови О.В.

План и програм рада одељенског већа седмог разреда

Руководилац: Јадранка Гајдашевић

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Утврђивање обавезних уџбеника, литературе и прибора	Чланови већа
	Утврђивање плана екскурзије	
IX	Утврђивање термина писмених задатака и вежби	
	Евиденција ученика за допунски и додатни рад	
	Сарадња са родитељима, дан отворених врата	Одељенске старешине
X	Организовање спортског дана или одласка у позориште	В. Миљковић
XI	Анализа тромесечног успеха и владања ученика	С. Шуњеварић
	Анализа рада и ефеката допунске, додатне наставе и слободних активности	Чланови већа
	Разматрање похвала и осталих васпитних мера	И. Ћилерџић
	Преузимање конкретних мера за побољшање успеха и дисциплине	С. Шуњеварић
XII	Анализа и утврђивање успеха и владања у првом полугодишту	Ј. Гајдашевић
	Анализа реализације редовне наставе, допунске и додатне наставе и слободних активности	Чланови већа
	Прослава Нове године	Чланови већа
I	Анализа сарадње са родитељима	Ј. Гајдашевић
	Прослава Светог Саве	Чланови већа
II	Евиденција ученика за додатну и допунску наставу	Чланови већа
III	Анализа оптерећености ученика домаћим задацима и писменим проверама	И. Ћилерџић
IV	Анализа успеха и владања ученика, похвале и васпитне мере	Ј. Гајдашевић
	Анализа реализације плана и програма	С. Шуњеварић
	Доношење мера за побољшање успеха	В. Миљковић
V	Анализа успеха на такмичењима ученика	Ј. Гајдашевић
	Прослава Дана школе	Чланови већа
	Извођење екскурзије	Одељенске старешине
VI	Утврђивање успеха и владања ученика на крају школске године	Ј. Гајдашевић
	Анализа остварених резултата у ваннаставним активностима	В. Миљковић
	Похвале, награде, педагошка документација	Одељенске старешине
	Подела књижица	

План и програм рада одељенског већа осмог разреда

Руководилац: Јелка Вујић

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Утврђивање обавезних уџбеника, литературе и прибора за извођење наставе	Чланови већа
IX	Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби	Р. Свитлица
	Евидентирање ученика за додатни и допунски рад	Р. Свитлица
	Сарадња са родитељима, први родитељски састанак	Одељенске старешине
X	Организација спортског дана	А. Илић
	Сарадња са родитељима, дан отворених врата	Одељенске старешине
XI	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја	Ј. Вујић
	Сарадња са родитељима, други родитељски састанак	Одељенске старешине
XII	Анализа остварене сарадње са родитељима	
	Припреме за обележавање Нове године	
I	Трибина о Сиди	Ј. Вујић
	Припреме за прославу Светог Саве	М. Којић
	Анализа и утврђивање успеха и владања на крају првог полугодишта	Ј. Вујић
II	Анализа реализације плана наставних и ваннаставних активности у првом полугодишту	Р. Свитлица
	Договор о организацији и припреми ученика за такмичење	М. Којић
	Организовање припремне наставе из математике и српског језика	А. Илић
III	Сарадња са родитељима, дан отворених врата	Одељенске старешине
	Сарадња са Домом здравља Звездара око вакцинације ученика и прегледа за упис у средњу школу	Чланови већа
	Сарадња са родитељима, дан отворених врата	Одељенске старешине
IV	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја	Ј. Вујић
	Анализа успеха ученика на општинским такмичењима	М. Којић
	Сарадња са родитељима, трећи родитељски састанак	Одељенске старешине
	Екскурзија: Лепенски вир – Ђердап (два дана)	
V	Професионална оријентација ученика	Психолог и педагог
	Организација матурске вечери	А. Илић
	Прослава Дана школе	М. Којић
	Сарадња са родитељима, дан отворених врата	Одељенске старешине
VI	Анализа успеха и дисциплине на крају школске године	Ј. Вујић
	Анализа остварених резултата наставних и ваннаставних активности	Р. Свитлица
	Похвале, награде, предлози за ученике генерације	Одељенске старешине
	Прослава матурске вечери	
	Сређивање документације	
	Свечано уручивање сведочанстава, диплома и награда	
Сарадња са родитељима, четврти родитељски састанак		

План рада Стручног већа наставника српског језика

Чланови: Татјана Бањеглав, Биљана Нешковић, Биљана Пуповић, Јасмина Пешевска

Руководилац: Татјана Бањеглав

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Усвајање плана рада већа за школску 2009/2010. годину	Чланови С.В.
	Избор руководиоца већа	Т. Бањеглав
	Планирање образовно-васпитног рада у новој школској години	Чланови Стручног већа
	Израда глобалних планова за редовну наставу	
	Подела задужења у оквиру ваннаставних активности	
	Израда годишњих планова рада литерарне и рецитаторске секције	
IX	Организација додатне и допунске наставе	Чланови С.В.
	Организовање литерарне, рецитаторске и новинарске секције	Нешковић, Бањеглав, Пешевска
	Колективна посета ученика V разреда библиотеци "Јефимија"	Пешевска, Нешковић
	Организација иницијалног теста за V разред	Пешевска, Нешковић
	Планирање писмених и контролних задатака	Чланови С.В.
X	Резултати иницијалног теста, разговор чланова већа са наставницима разредне наставе IV и I разреда	Пешевска, Нешковић
	Укључивање ученика у рад литерарне, рецитаторске и новинарске секције	Бањеглав, Пешевска, Нешковић
	Угледни час: Прави и неправни објекат (V разред)	Б. Нешковић
	Угледни час: једначење сугласника по звучности (VI разред)	Б. Пуповић
XI	Анализа успеха ученика на крају I. тромесечја	Чланови С.В.
	Реализација наставног програма	Чланови С.В.
	Оптерећеност ученика градивом и анализа уџбеника	Б. Пуповић
	Угледни час: Поход на Мјесец- Б. Њопић (V разред)	Ј. Пешевска
	Угледни час: Смрт мајке Југовића- народна песма (VI разред)	Т. Бањеглав
XII	Припрема за обележавање Светог Саве	Пешевска, Бањеглав
	Час у боравку: Приче и песме о зими	Б.Пуповић
	Анализа рада већа у првом полугодишту: реализација редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности	Чланови С.В.
	Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта	Чланови С.В.
I	Угледни час: Циклус песама о М. Краљевићу (VI разред)	Б. Нешковић
	Прослава Светог Саве	Пешевска, Бањеглав
	Зимски семинар за наставнике српског језика	Чланови С.В.
II	Угледни час: Атрибутска функција именица и придева (VI разред)	Ј. Пешевска
	Школско такмичење из српског језика	Чланови стру.већа
	Разговор о текућим проблемима у настави, размена искустава	Б. Пуповић
III	Рад на школском часопису	Б. Нешковић
	Општинско такмичење из српског језика	Чланови ст.већа
IV	Школско такмичење у рецитовању	Ј. Пешевска
	Угледни час: Синтагма (VIII разред)	Б.Пуповић
	Час у боравку: Кратке народне умотворине	Б. Нешковић
	Припрема за "Мајска песничка сусретања" у оквиру литерарне секције	Пешевска
V	Учешће у припремању свечаности поводом Дана школе	Пешевска, Бањеглав
	Учешће у Општинском литерарном такмичењу "Мајска песничка сусретања"	Т. Бањеглав
	Сарадња са школском библиотеком	Чланови С. В.
	Издавање школског листа	Б.Нешковић
VI	Угледни час: Стилске фигуре (VIII разред)	Т. Бањеглав
	Организација часова припремне наставе	Чланови Стручног већа
	Реализација часова редовне, допунске, додатне и припремне наставе као и слободних активности	
	Анализа успеха ученика на крају школске године	
Подела часова редовне наставе у оквиру већа		

План рада Стручног већа наставника страних језика

Чланови: Драгана Миленковић, Живана Михаљевић, Ирена Грбић, Радмила Свитлица, Драгана Тијанић-Борић, Марија Благојевић

Руководилац: Драгана Миленковић

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Усвајање плана рада већа за школску 2009/2010.годину	Чланови с.већа
	Избор руководиоца већа – Драгана Миленковић	Чланови с.већа
	Планирање образовно-васпитног рада у новој школској години	Чланови с.већа
	Израда глобалних планова за редовну наставу за енглески и немачки језик	Чланови с.већа
	Израда распореда писмених и контролних задатака и усклађивање са другим наставним областима	Д. Миленковић Ж. Михаљевић
IX	Организовање допунске и додатне наставе и у вези с тим, одређивање минимума постигнућа ученика који похађају допунску наставу и презентација новог материјала за додатну наставу	Чланови стручног већа
	Усаглашавање критеријума оцењивања	Чланови с.већа
X	Угледни час: Your future - увежбавање, 6. разред	И. Грбић
	Угледни час: The Story of England - обрада 8.разред	М. Благојевић
XI	Припрема за школско такмичење из енглеског језика и његова реализација	Д. Тијанић-Борић Д. Миленковић
	Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја	Чланови с.већа
	Реализација наставног програма	Чланови с.већа
	Угледни час: My favourite animals- обрада, 5. разред	Д. Тијанић-Борић
	Угледни час: Mut's present -обрада 4.разред	Д. Миленковић
XII	Угледни час: -Ein Tag von Ina. Wie spat istes? - обрада, 5.разред	Ж. Михаљевић
	Анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе	Чланови с.већа
	Анализа резултата школског такмичења	Д. Тијанић-Борић
	Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта	Чланови с.већа
I	Учешће на зимском семинару за наставнике страних језика	Чланови с.већа
	Упознавање Стручног већа са радом на зимском семинару	Чланови с.већа
II	Интезивирање припрема за општинско такмичење	Д. Тијанић-Борић Д. Миленковић Р. Свитлица
	Угледни час: Story in sounds - обрада, 7.разред	Д. Тијанић-Борић
III	Општинско такмичење	Д. Тијанић-Борић Д. Миленковић Р. Свитлица
	Угледни час: Was haben diese Personen an? – обрада- 6.разред	Р. Свитлица
	Угледни час: Making people aware – обрада, 6.разред	М. Благојевић
IV	Анализа резултата општинског такмичења и евентуална припрема ученика за даља такмичења	Д. Тијанић-Борић Р. Свитлица
	Могућности побољшања ефеката допунске наставе	М. Благојевић
	Угледни час: Mein Lieblingsplatz - утврђивање, 8.разред	Ж. Михаљевић
V	Педагошко саопштење: Важност коришћења методе TPR (Total Physical Response) у настави језика у млађим разредима	И. Грбић
	Угледни час: On holiday -утврђивање, 2.разред	И. Грбић
	Угледни час: Rosy is worried - обрада, 8.разред	Д. Миленковић
VI	Анализа рада редовне, допунске и додатне наставе у школској 2009/2010.години	Д. Миленковић
	Израда плана Стручног већа за наредну школску годину и избор руководиоца Већа	Чланови с.већа
	Избор учбеника за наредну школску годину	Чланови с.већа

План рада Стручног већа наставника математике и физике

Чланови: Саша Шуњеварић, Александра Обрадовић, Јадранка Гајдашевић, Милован Миливојевић,
Слободан Вуковљак, Сања Николић

Руководилац: Саша Шуњеварић

Месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Израда годишњих планова редовне, допунске и додатне наставе	Чланови стручног већа
	Утврђивање плана писмених задатака	
	Учествовање на стручним семинарима	Ј. Гајдашевић С. Шуњеварић
IX	Утврђивање распореда додатне и допунске наставе	Чланови стр.већа
	Преплата за „Математички лист” и „Млади физичар”	Ј. Гајдашевић
	Угледни час: Углови троугла, 6.разред	М. Миливојевић
X	Уређење кабинета: израда слика и табела, као и помоћног прибора	Чланови стручног већа
	Угледни час: Кружница и права, 5.разред	Ј. Гајдашевић
XI	Анализа рада на крају тромесечја, критеријуми оцењивања, облици вредновања рада ученика	Чланови стручног већа
	Угледни час: Примена Питагорине теореме, 7.разред	С. Вуковљак
	Угледни час: III Њутнов закон, закон акције и реакције	С. Шуњеварић
XII	Припреме за школско такмичење "Млади математичари"	М. Миливојевић
	Тест за ученике VIII разреда	С. Вуковљак
	Анализа ученичких огледа	Чланови с.већа
	Угледни час: Површина пирамиде, 8.разред	С. Николић
I	Правимо Снешка Белића- за ученике боравка	Чланови стручног већа
	Анализа програма рада за прво полугодиште	
	Распоред часова допунске и додатне наставе	
II	Посета семинарима за време зимског распуста, врста стручног усавршавања	Чланови с.већа
	Интезивирање рада у додатној настави	С.Николић М. Миливојевић
	Угледни час: Сабирање и одузимање разломака различитих имениоца, 5.разред	Ј. Гајдашевић
III	Реализација општинског такмичења	Чланови стручног већа
	Припрема за градско такмичење	
	Угледни час: Графички приказ система линеарних једначина са две непознате, 8.разред	С. Николић
	Угледни час: Преламање светлости кроз призму,	С. Шуњеварић
IV	Реализација градског такмичења	Чланови стручног већа
	Формирање екипе за републичко такмичење	
	Анализа присуства и рада ученика на допунској и додатној настави	М. Миливојевић
	Угледни час: Количник два рационална броја, 6.разред	
V	Анализа постигнутих резултата на такмичењима	Ј.Гајдашевић
	Анализа постигнутих резултата на трећем тромесечју	Чланови с.већа
	Угледни час: Анализа ученичких огледа	
	Угледни час: Површина купе, 8.разред	С. Вуковљак
	Угледни час: Хидростатички притисак и спојени судови, 6.разред	А. Обрадовић
VI	Организација припремне наставе за VIII разред	С.Николић
	Анализа рада за школску 2009/2010. годину	С. Вуковљак
	Доношење плана за следећу школску годину	Ј. Гајдашевић

План рада Стручног већа наставника историје и географије
Чланови: Владан Миљковић, Љиљана Павићевић, Радмила Јагличић, Гордана Тодоровић
Руководилац: Владан Миљковић

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Анализа реализације плана већа за школску 2008/2009. годину	Г. Тодоровић
	Доношење плана рада већа за школску 2009/2010. годину	
	Израда месечних и годишњих планова рада историје и географије усклађених са програмом	Г. Тодоровић В. Миљковић
IX	Организација допунског, додатног и рада секција из историје и географије	Чланови с.већа
	Преглед наставних средстава и исказивање потреба за набавком нових	Г. Тодоровић
	Присуство састанцима општинског актива и друштва историчара	Р. Јагличић
X	Сређивање кабинета и израда наставних средстава	Г. Тодоровић
	Обележавање дана ослобођења Београда	Р. Јагличић
	Сарадња са дечијим културно-образовним центром	Р. Јагличић
	Организација и извођење посета споменицима Београда и учешће у одређивању школских екскурзија	
Угледни час: Одлике историје- 5.разред	В. Миљковић	
XI	Анализа успеха крајем првог тромесечја	В. Миљковић
	Анализа реализованих задатака у настави историје и географије	Р. Јагличић
	Угледни час: Биљни и животињски свет, 8.разред	Љ. Павићевић
	Угледни час: Срби у Угарској од краја XVII до краја XVIII века	Р. Јагличић
XII	Корелација наставних предмета и усклађивање критеријума оцењивања	Љ. Павићевић
I	Посета стручним семинарима за време зимског распуста	Чланови с.већа
	Учешће у обележавању Светог Саве	В. Миљковић
II	Разговор о семинарима и обрађеним темама	Чланови стр.већа
	Анализа успеха у настави историје и географије у првом полугодишту	Г. Тодоровић
	Анализа реализације програма и плана наставе историје и географије у првом полугодишту	В. Миљковић
	Припрема за такмичење	Чланови с.већа
III	Угледни час: Грчки свет у веку V веку п.н.е.	Р. Јагличић
	Разговор о минимуму знања за задовољавајућу оцену и усклађивање критеријума оцењивања	В. Миљковић
	Припрема за општинско такмичење "Наука младима"	Чланови с.већа
	Узајамне посете часовима и размена искустава	Р. Јагличић
IV	Угледни час: Природне и друштвене одлике, 8.разред	Љ. Павићевић
	Учешће на општинском такмичењу и анализа остварених резултата	Чланови с.већа
	Анализа успеха у настави историје и географије на тромесечју	Љ.Павићевић
	Резултати допунског рада	
V	Угледни час: Први српски устанак, 7.разред	В.Миљковић
	Занимљиве приче из прошлости –за ученике боравка	Г. Тодоровић
	Посета јавним споменицима Београда	
VI	Угледни час: Источна Европа, 7.разред	Г. Тодоровић
	Анализа успеха у настави историје и географије	
	Анализа реализације планираног наставног градива историје и географије	Чланови стручног већа
	Анализа реализације плана рада већа	Г. Тодоровић
	Анализа плана рада већа за следећу школску годину	В.Миљковић
	Редовно учествовање на састанцима општинских актива и друштва историчара и географа Београда	Чланови стручног већа

План рада Стручног већа наставника музичке и ликовне културе

Чланови: Миљана Којић, Наталија Вакањац, Емина Милојевић

Руководилац: Миљана Којић

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Израда годишњих и месечних планова рада редовне и додатне наставе и слободних активности	Н. Вакањац
IX	Посета "Дечијем октобарском салону", сарадња са Педагошким музејом	Чланови с.већа
	Угледни час из ликовне културе: Стварање различитих вредности линије, 5.разред	Н. Вакањац
	„Веселе песме о школи”-за ученике боравка	М.Којић
X	Формирање хорава старијих и млађих разреда	Е. Милојевић
	Анализа програма музичке културе	Н. Вакањац
	Анализа програма ликовне културе	Е. Милојевић
	Угледни час из музичке културе: Упознавање са карактеристикама гудачких инструмената, 7.разред	М. Којић
XI	Интезивирање рада секција ликовне и музичке културе	Чланови с.већа
	„Веселимо се и певамо”-за ученике боравка	Е. Милојевић
	Анализа рада музичке и ликовне културе у првом тромесечју	Е. Милојевић
	Угледни час из музичке културе: Обрада песме „Девојачко коло” и понављање других народних песама, 5.разред	Е. Милојевић
XII	Избор ликовних радова и уређење школе поводом новогодишње прославе	Чланови с.већа
I	Припрема и извођење програма поводом прославе школске славе Свети Сава	Е.милојевић
	Анализа резултата остварених у првом полугодишту	Чланови с.већа
II	Појачан рад секција, хорава и оркестара за предстојеће наступе и такмичења	Чланови с.већа
	Певање песама о зими- час у боравку	М.Којић
	Угледни час из музичке културе: Обрада песме „Птица пева” и а-mol лествице, 5.разред	М. Којић
III	Избор радова и уређење школе поводом 8. марта	Чланови с.већа
	Цртамо маму и правимо честитке- за ученике боравка	Н.Вакањац
	Сарадња са музејима (Етнографски, Народни, Педагошки)	Н. Вакањац
IV	Обележавање "Дана пролећа"	Чланови већа III разреда
	Анализа успеха на крају трећег тромесечја	Е. Милојевић
	Угледни час из ликовне културе: Топле и хладне боје, 6.разред	Н. Вакањац
	Угледни час из музичке културе: Певање песама у 6/8 такту	Е. Милојевић
V	Појачан рад на програму поводом Дана школе	Е. Милојевић
	Изложба ликовних радова поводом Дана школе	Чланови с.већа
VI	Припрема за свечани испраћај генерације VIII разреда	Чланови с.већа
	Приредба поводом завршетка IV разреда	Чланови већа IV разреда
	Извештај о раду већа	Н. Вакањац
	Доношење програма и плана за наредну годину	Е. Милојевић

План рада Стручног већа наставника техничког и информатичког образовања

Чланови: Станика Брашњевић, Гордана Тодоровић, Дејан Радоњић

Руководилац: Станика Брашњевић

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Анализа услова рада и опремљености кабинета	Д. Радоњић
	Подела одељења на групе	Г. Тодоровић
	Договор са стручним, руководећим органима школе о свим питањима битним за реализацију наставног плана	С. Брашњевић
	Израда годишњих и месечних планова рада	Г. Тодоровић
IX	Утврђивање распореда часова	Г. Тодоровић
	Израда плана рада слободних активности	Д. Радоњић
	Требовање учила, прибора, и свих неопходних средстава за реализацију наставних садржаја	С. Брашњевић
	Огледни час: Техничко писмо, 8. час- V разред	С. Брашњевић
X	Договор о начину реализације наставних садржаја у датим условима	С. Брашњевић
	Усмеравање талентованих ученика ка уже стручним областима из програма (рад у секцијама)	Г. Тодоровић
	Огледни час: Примена рачунара, 15. час- V разред	Г. Тодоровић
	Огледни час: Подела и врсте грађевинског материјала, 13. час- VI разред	Д. Радоњић
XI	Анализа рада појединих наставних јединица помоћу радних свески	Д. Радоњић
	Ужи избор ученика за рад у секцијама	С. Брашњевић
	Набавка неопходних материјала за рад секција	Г. Тодоровић
	Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја	Чланови с.већа
XII	Анализа реализације планова и резултата постигнутих у првом полугодишту	Чланови с.већа
	Анализа рада секција	Д. Радоњић
	Анализа рада и постигнутих резултата на редовним часовима и часовима слободних активности (секција)	Чланови с.већа
I	Анализа усклађености критеријума оцењивања ученика	Чланови Стручног већа
	Договор о начину реализације наставних области, модули и информатичка технологија	Чланови Стручног већа
	Анализа коришћења наставних средстава у редовној настави	Чланови Стручног већа
	Анализа услова рада и сарадња са стручним органима школе на њиховом побољшању	С. Брашњевић
	Огледни час: Електричне кућне инсталације и мере заштите од удара електричне струје, 38. час- VIII разред	С. Брашњевић
II	Договор о броју ученика који ће представљати школу на такмичењима	Чланови Стручног већа
	Рад на припреми ученика за такмичење	Чланови Стручног већа
	Анализа могућности ученика за набавку материјала за рад секција	Чланови Стручног већа
	Разматрање набавке материјала преко школе за рад секција	С. Брашњевић
	Анализа реализације наставних садржаја и постигнутих резултата	Чланови с.већа
	Огледни час: Четвортактни бензински мотори, 39. час, VII разред	Г. Тодоровић
III	Реализација општинског и припрема за градско такмичење	Чланови с.већа
	Анализа набавке материјала за ученике који су се квалификовали за градско такмичење и њена набавка.	Г. Тодоровић
	Одржавање сарадње са већем Народне технике	С. Брашњевић
	Анализа рада часова редовне наставе	Чланови с.већа
	Огледни час: Електротермички апарати и уређаји у домаћинству, 47. час, VIII разред	Д. Радоњић
IV	Анализа реализације градског такмичења	Чланови Стручног већа
	Припрема ученика за републичко такмичење	Чланови Стручног већа
	Стручно усавршавање наставника	Чланови Стручног већа
	Анализа успеха на крају трећег тромесечја, анализа рада и реализација наставних садржаја	Чланови Стручног већа
V	Анализа рада и реализација наставних садржаја	Чланови Стручног већа
	Анализа рада и постигнутих резултата на такмичењима	Чланови Стручног већа
	Анализа рада и резултата редовне наставе	Чланови Стручног већа
	Анализа рада резултата у V и VII разреду	Чланови Стручног већа
VI	Анализа плана рада и припрема за наредну школску годину	Чланови с.већа
	Осврт на календар за наредну школску годину	Чланови с.већа
	Израда плана већа за школску 2010/2011. годину	Д. Радоњић
	Анализа рада већа за претходну школску годину	Чланови с.већа

План и програм рада Стручног већа наставника биологије и хемије

Чланови: Јелка Вујић, Наташа Радмиловић, Вера Љубисављевић

Руководилац: Јелка Вујић

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Припрема кабинета и учила за реализацију наставних планова у школској 2009/2010.години	Чланови Стручног већа
IX	Израда оперативних планова рада	Чланови Стручног већа
	Избор ученика за додатну наставу „Стоп пандемији!“ – предавање од V до VIII разреда	Ј. Вујић, Н.Радмиловић
X	Израда оперативних планова рада	Чланови Стручног већа
	„Истина о диносаурусима“ – предавање за ученике боравка	Ј. Вујић
	Угледни час: „Физичке и хемијске промене супстанци“ - лабораторијска вежба, VII разред	В. Љубисављевић
XI	Израда оперативних планова рада	Чланови Стручног већа
	Анализа постигнутих резултата на крају првог тромесечја	
	Дискусија о критеријуму оцењивања и мерама за побољшање успеха	
	Угледни час: „Корен, делови, облици и улога“ - обрада новог градива, V разред	Н. Радмиловић
XII	Израда оперативних планова рада	Чланови Стручног већа
	„Сиде- епидемија 20.века“ - предавање VIII разред	Ј.Вујић, Н. Радмиловић
	Угледни час: „Инсекти, начин живота, животни простор, грађа и разноврсност“ - обрада VI разред	Ј. Вујић
	Анализа рада и постигнутих резултата на крају првог полугодишта	Чланови Стручног већа
I	Израда оперативних планова рада	Чланови Стручног већа
	Стручно усавршавање наставника	
	Припрема за школско такмичење	
II	Израда оперативних планова рада	Чланови Стручног већа
	„Болести зависности - наркоманија“, предавање (VII и VIII разред)	Ј.Вујић, Н.Радмиловић
	Школско такмичење	Чланови Стручног већа
III	Израда оперативних планова рада	Чланови Стручног већа
	„Болести зависности - алкохолизам“, предавање (VIII разред)	Ј. Вујић, Н. Радмиловић
	Општинско такмичење и анализа постигнутих резултата	Чланови Стручног већа
	Угледни час: „Органи за излучивање“ - обрада VIII разред	Н. Радмиловић
	Угледни час: „Крвне групе, трансфузија, наслеђивање крвних група“ - обрада VIII разред	Ј. Вујић
IV	Израда оперативних планова рада	Чланови Стручног већа
	„Пирамида исхране“ - предавање за ученике боравка	Н. Радмиловић
	Градско такмичење и анализа резултата	Чланови Стручног већа
V	Израда оперативних планова рада	Чланови стр.већа
	Угледни час: „Масти и уља“, обрада VIII разред	В. Љубисављевић
	„Методе контрацепције“ - организовање трибине (VIII разред)	Ј.Вујић
	Припрема за Дан школе – постављање изложбе радова ученика	Чланови Стручног већа
	Републичко такмичење и анализа резултата	
VI	Израда оперативних планова рада	Чланови стр.већа
	Извешатај о раду већа за школску 2009/2010.годину	Ј. Вујић
	Израда годишњих планова рада редовне, додатне и допунске наставе за школску 2010/2011.годину	
	Израда плана рада Стручног већа за школску 2010/2011.годину	
	Избор руководиоца Стручног већа за школску 2010/2011.годину	Чланови Стручног већа

План рада Стручног већа наставника физичког васпитања

Чланови: Иван Ћилерџић, Александар Илић

Руководилац: Иван Ћилерџић

месец	Садржај активности	
VIII	Разматрање, прилагођавање и доношење плана и програма	Чланови стручног већа
IX	Анкетирање ученика о организовању група према способностима	
	Организовање рада секција	
X	Припрема и учешће ученика на јесењем кросу	Чланови стручног већа
	Припрема ученика за свакодневно вежбање	
	Усклађивање критеријума оцењивања	Чланови с.већа
XI	„Мој први час у сали”- за ученике боравка	А. Илић
	Извештај о стању здравља ученика (ослобођени тотално или делимично)	Чланови с.већа
	Првенство школе у одбојци	Чланови с.већа
XII	Разматрање резултата рада у првом плугодишту	Чланови с.већа
I	Сређивање педагошке документације	И. Ћилерџић
	Организовање школе скијања	
II	Организовање и извођење разредног првенства школе у кошарци	Чланови с.већа
	Анализа рада секција	
III	Припрема за укључивање ученика у Београдски маратон	Чланови стручног већа
IV	Општинско првенство у кошарци	
	Учешће ученика у Београдском маратону	
	Учешће у купу ”Стеван Синђелић”	Чланови с.већа
V	Тркамо се и меримо- час за ученике у боравку	А. Илић
	Општинско првенство у рукомету	Чланови стручног већа
	Општинско првенство у фудбалу	
VI	Анализа рада у протеклој школској години и договор о раду у новој	Чланови стручног већа
	Израда програма рада за следећу школску годину	

План рада Школског одбора		
месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Разматрање кадровских потреба за школску 2009/2010. годину	Директор
	Информација о припремљености за почетак нове школске године	
IX	Усвајање извештаја о раду школе у школској 2008/2009. години	Школски одбор
	Усвајање извештаја о раду директора у школској 2008/2009. години	
	Усвајање програма рада школе за школску 2009/2010. годину, развојног плана	Директор
	Доношење одлуке о куповини најнеопходнијих наставних средстава и опреме	
Доношење одлуке о коришћењу физкултурне сале, кухиње и хола и што масовнијем укључивању ученика школе у спортске активности		
XI	Разматрање успеха и дисциплине ученика и реализације програма рада школе у првом тромесечју	Психолог Педагог
I	Разматрање успеха и дисциплине ученика и реализације програма рада школе у првом полугодишту	Педагог
	Усвајање финансијског плана и плана јавних набавки за 2010.годину	Директор
	Доношење одлуке о избору туристичке агенције за реализацију екскурзија, излета и наставе у природи	Директор
	Извештај о раду школе и директора школе у првом полугодишту	Директор
II	Разматрање завршног рачуна за школску 2008/2009. годину	Рачунопологач
	Разматрање извештаја о попису инвентара за школску 2008/2009. годину	
III	Доношење одлуке о учешћу ученика школе на спортском такмичењу за Куп "Стеван Синђелић"	Наставници физичког васпитања
IV	Разматрање успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја	Педагог
V	Обележавање Дана школе	Комисија
VI	Разматрање успеха и дисциплине крајем другог полугодишта	Педагог Психолог
У току школске године одбор ће решавати и сва остала питања из своје надлежности.		

План рада директора школе

месец	Садржај активности	извршиоци
VIII	Организовање припремне наставе и поправних испита	Одељенске старешине
	Извештај о раду школе	Руководства актива
	Извештај о раду директора	Директор
	Програм рада школе	
	Припрема за почетак нове школске године	Радници школе
	Распоред часова	С.Вуковљак
	Увид у припрему свечаности за пријем првака	Одељенске старешине
IX	Анализа глобалних и оперативних планова, рад обавезне наставе, допунског и додатног рада и слободних активности	Педагог Руководиоци стр.већа
	Организација рада у продуженом боравку и организација исхране ученика	Педагог Психолог
	Припремање документације за финансирање рада школе	Директор
	Инструктивно педагошки рад 10 часова	
X	Увид у ажурност школске документације, разредне и матичне књиге	Педагог Секретар
	Материјално и финансијско пословање за период I-IX месеца	Рачунопологач
	Праћење и остваривање програма рада школе и реализација наставног плана	Директор
	Унапређење образовног система, саопштење	
	Инструктивно педагошки рад 10 часова	
XI	Учешће у раду стручних тела у разматрању успеха и дисциплине у првом тромесечју	Педагог Директор
	Праћење реализације фонда часова обавезне наставе, допунског и додатног рада и слободних активности	Руководиоци стр.већа Директор
	Увид у вођење педагошке документације	Педагог
	Инструктивно педагошки рад 10 часова	Директор
Праћење рада на попису инвентара школе		
XII	Увид у припрему за обележавање дана Светог Саве	Руководиоци стр.већа
	Извештај о успеху и дисциплини у првом полугодишту	
	Инструктивно педагошки рад 10 часова	Директор
	Стручно усавршавање за време зимског распуста	Педагог
I	Извештај о раду и реализацији програма рада школе и мерама за унапређење образовно-васпитног рада	Руководиоци актива Директор
	Извештај о раду директора школе	Директор
	Свечаност поводом дана Светог Саве	Ј. Пешевска
II	Праћење рада на изради завршног рачуна	Директор
	Инструктивно педагошки рад 10 часова	
III	Анализа рада секција слободних активности	Педагог
	Увид у припреме и организацију школског такмичења	Директор
	Инструктивно педагошки рад 10 часова	
IV	Разматрање успеха и дисциплине ученика у трећем тромесечју	Руководиоци већа
	Увид у припреме организовања излета и наставе у природи	Одељенске старешине
	Увид у припреме за обележавање Дана школе и такмичења за Куп "Стеван Синђелић"	Задужени наставници Директор
	Инструктивно педагошки рад 10 часова	Директор
V	Организовање рада на изради програма рада школе за школску 2010/2011. годину	Руководиоци већа и актива, педагог
	Обележавање Дана школе	Директор
	Инструктивно педагошки рад 5 часова	
	Извођење излета и наставе у природи	Одељенске старешине
VI	Израда програма рада школе	Педагог
	Организовање свечаности поводом завршетка основног школовања	Одељенске старешине
	Анализа успеха и дисциплине крајем другог полугодишта	Руководиоци стр.већа

Програм рада педагога
педагог: **Живодарка Драгуило**

време	Садржај активности
Јун, август	<p align="center">ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА</p> <p>Планирање и програмирање</p> <ul style="list-style-type: none"> Учешће у изради концепције годишњег програма рада школе Учешће у изради планова и програма: унапређивање образовно-васпитног рада, васпитног рада са ученицима, стручних органа, педагошко-психолошког усавшавања наставника, посебно приправника, колективног рада са ученицима који имају проблема у учењу и понашању и развоју, ваннаставних активности ученика, рада са даровитим ученицима, професионалне оријентације, продуженог боравка, сарадње школе и породице Усклађивање појединачних програма са полазном концепцијом годишњег програма рада школе
Током године	<ul style="list-style-type: none"> Сачињавање годишњих и месечних планова и програма рада педагога, сарадње са наставницима у изради планова рада редовне, допунске и додатне наставе, одељенских заједница, секција, екскурзија, приредби, угледних часова, корективног рада и здравственог васпитања <p>Организација педагошког рада школе</p> <ul style="list-style-type: none"> Примењивање педагошко-психолошких принципа у изради распореда часова и смена, подели одељенских старешинстава, организације ваннаставног рада и друго <p>Праћење и вредновање рада школе</p> <ul style="list-style-type: none"> Праћење и организација васпитно-образовног рада школе (посебно угледних часова) Реализација циљева и задатака појединих наставних предмета и области Ефеката иновативних подухвата (нових садржаја, облика, мотивационих подстицаја и посебних васпитних мера) Постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду Усклађеност програмских захтева са узрастним карактером ученика Поступака и оцењивања Корелације садржаја програма у оквиру једне и више наставних области Организације рада школе и постигнутих резултата <p align="center">УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА</p> <p>Сарадња са наставницима и директором школе</p> <ul style="list-style-type: none"> Идентификовање, конкретизовање и операционализовање циљева и задатака образовно-васпитног рада Сарадња са наставницима у припремању и планирању непосредног образовно-васпитног рада (избор облика, метода, средстава и организација рада) Упознавање наставника са савременим дидактичким иновацијама и њиховом практичном применом (индивидуални и групни облици рада, рад у паровима) Упознавање стручних актива одељенских већа и наставничког већа са резултатима анализа испитивања активности ученика на часовима редовне наставе Утврђивање узрока непостизања успеха и предлагање педагошких мера Сарадња са наставницима о организацији рада са ученицима који имају посебне образовно-васпитне захтеве (који теже напредују и даровите) Сарадња са наставницима и израда критеријума и инструмената за објективно оцењивање
Август, септембар	<p>Сарадња са одељенским старешинама</p> <ul style="list-style-type: none"> Упознавање са ученицима у вођењу одељенске заједнице Откривање узрока васпитних проблема и предузимање педагошких мера Испитивање интересовања ученика за ваннаставне активности

<p style="text-align: center;">Током године</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праћење и усклађивање оптерећености ученика наставним и ваннаставним активностима (домаћи задаци, тестови, контролни задаци, такмичења) • Упознавање са педагошко-дидактичким и методичким иновацијама • Осмишљавање рада са ученицима који имају проблема у образовно-васпитном раду и даровитим ученицима • Рад са наставницима у решавању проблема у односима наставник-ученик • Упућивање наставника на педагошку литературу • Рад на реализацији професионалне оријентације
<p style="text-align: center;">август март</p>	<p style="text-align: center;">РАД СА УЧЕНИЦИМА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Испитивање зрелости за превремени, редовни и одложени полазак у школу • Структурирање одељења првог, апо потреби и других разреда • Сад смо већ велики – обавезе и понашање ученика у школи – за ученике у боравку, М.Блажевић
<p style="text-align: center;">Током године</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању • Рад са школском заједницом у остваривању образовно-васпитних задатака • Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблема у понашању и учењу • Рад на реализацији програма професионалне оријентације • Праћење и проучавање интересовања ученика и сагледавање усклађености са професионалним жељама и опредељењима <p style="text-align: center;">САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Испитивања интересовања и могућности родитеља за укључивање у поједине облике рада школе (секције, предавања, посете) • Пружање помоћи родитељима чија деца имају проблема у развоју, учењу и понашању • Инструктивно-саветодавни рад са родитељима даровитих ученика • Информисање родитеља о плановима уписа, кадровским потребама, мерилима и критеријумима уписа • Оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на учење и понашање <p style="text-align: center;">ИСТРАЖИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ ПРАКСЕ, АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Истраживање образовно-васпитне праксе и специфичних проблема у школи • Резултати упитника професионалног избора ученика <p style="text-align: center;">РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Унапређивање рада стручних органа школе • Решавање актуелних образовно-васпитних проблема • Извештавање о резултатима обављених анализа истраживања и предлагање одговарајућих педагошких мера <p style="text-align: center;">САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са образовним, здравственим и социјалним институцијама и другим установама које доприносе остваривању циља и задатака образовно-васпитног рада • Учествовање у организованим облицима размене и искуства и сарадње школских педагога и психолога (активи, секције) • Органзовање индивидуалног рада на стручном усавршавању <p style="text-align: center;">ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вођење документације о свом раду: план и програм рада (годишњи, месечни), дневник рада, досијеа о раду са ученицима, извештаји • Вођење евиденције о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима <p style="text-align: center;">ПРИПРЕМА ЗА РАД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Припремање и планирање рада: са ученицима, наставницима и родитељима, анализа и саопштавање, праћење стручне литературе, посете часовима • Припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, стручним институцијама о заједничким задацима у школи и ван ње током године

Програм рада психолога
психолог: **Марија Блажевић**

време	Садржај активности
Август	<p align="center">ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА</p> <p>Планирање и програмирање</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учешће у изради концепције годишњег програма рада школе • Учешће у изради планова и програма: унапређивање образовно-васпитног рада, васпитног рада са ученицима, стручних органа, педагошко-психолошког усавршавања наставника, професионалне оријентације, сарадње школе и породице • Усклађивање појединачних програма са полазном концепцијом годишњег програма рада школе
Током године	<ul style="list-style-type: none"> • Сачињавање годишњих и месечних планова и програма рада <p>Организација педагошког рада школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примењивање педагошко-психолошких принципа у изради распореда часова и смена, подели одељенских старешинстава • Предлагање нових организационих решења образовно васпитног рада <p>Праћење и вредновање рада школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефикасности нових облика рада • Мотивација ученика за рад и учење • Развој и напредовање личности ученика • Усклађености програмских захтева са индивидуалним могућностима ученика • Оптерећеност, поступак оцењивања <p align="center">УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА</p> <p>Сарадња са наставницима и директором школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пружање помоћи у подстицању оптималног развоја ученика на нивоу индивидуалних карактеристика • Упознавање са психолошким принципима успешног учења и мотивација за рад • Идентификовање, конкретизовање и операционализовање циљева и задатака образовно-васпитног рада • Утврђивање психолошких узрока заостајања ученика у образовним постигнућима и појединим видовима развоја • Пружање помоћи у идентификовању обдарених ученика, утврђивање врсте обдарености и предлагање програма за подстицање и усмеравање њиховог развоја • Указивање наставницима и одељенским старешинама на узроке поремећаја интерперсоналних односа и предлагање мера за њихово превазилажење • Пружање помоћи наставницима и одељенским старешинама у усмеравању ученика • Анализа часова којима је присуствовао психолог ради сагледавања прилагођености програма развојном узрасту ученика, атмосфери у одељењу и мотивацији за рад
Април, мај	<p align="center">РАД СА УЧЕНИЦИМА</p> <p>Испитивање</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интелектуална, социјалне и емоцијалне зрелости ученика за полазак у школу • Општих и посебних способности, мотивације за школско учење, особина личности, вредносних оријентација и ставова, групе динамике одељења, статуса појединца, професионалних интересовања и склоности ученика који подлежу категоризацији, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења

Током године	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификовање ученика којима је потребан корективан рад • Испитивање структуре одељења и међусобних односа <p>Израда инструмената за испитивање ученика: анкете, скале, процене, социометријски упитници</p> <p>Организовање</p> <ul style="list-style-type: none"> • Саветодавно-инструктивног рада са неуспешним ученицима у настави, са тешкоћама у емоционалном развоју и сазревању, са сметњама у физичком развоју, породичним проблемима и поремећеним понашањем • Оспособљавање ученика за усвајање рационалних метода учења и самообразовања
март	<ul style="list-style-type: none"> • Активности на професионалном усмеравању ученика • Шта желим и чега се плашим - час за ученике у боравку, М. Блажевић
Током године	<ul style="list-style-type: none"> • Предавања, трибина и других активности из области педагошке, развојне, социјалне психологије и менталне хигјене <p style="text-align: center;">САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање родитеља са психолошким карактеристикама деце и пружање помоћи у усмеравању развоја • Давање савета за решавање развојних и других проблема ученика који су последица поремећених породичних односа • Саветодавно-инструктивни рад са родитељима чија деца имају тешкоћа у развоју • Пружање помоћи у благовременом откривању обдарене деце и указивање на могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја • Педагошко-психолошко образовање родитеља <p style="text-align: center;">ИСТРАЖИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ ПРАКСЕ, АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Истраживање образовно-васпитне праксе и специфичних проблема у школи • Учествовање у истраживањима других школа, научних и просветних институција <p style="text-align: center;">САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са образовним, здравственим и социјалним институцијама и другим установама које доприносе остваривању циља и задатака образовно-васпитног рада • Учествовање у организованим облицима размене и искуства и сарадње школских педагога и психолога (активи, секције) • Органзовање индивидуалног рада на стручном усавршавању • Менторски рад са студентима на пракси <p style="text-align: center;">ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вођење документације о свом раду: план и програм рада (годишњи, месечни), дневник рада, досијеа о раду са ученицима, извештаји • Вођење евиденције о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима <p style="text-align: center;">ПРИПРЕМА ЗА РАД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Припремање и планирање рада: са ученицима, наставницима и родитељима, анализа и саопштавање, праћење стручне литературе, посете часовима, угледним предавањима, увођење иновација у образовно-васпитни процес, проучавање стручне литературе • Припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, стручним институцијама о заједничким задацима у школи и ван ње током године

План рада библиотеке
Извршилац: Оливера Танкосић

месец	Садржај активности
IX	Евиденција поклоњених књига и увођење у књигу инвентара
	Сређивање картотеке ученика
	Сређивање књиге инвентара
	Сређивање картотеке особља школе
	Ажурирање фонда по УДК-а систему
X	Рад са корисницима библиотеке
	Органозовање продајне изложбе „Креативног центра”
	Набавка нове лектире за ученике
	Набавка нових издања за одрасле
XI	Сарадња са најближом библиотеком “Јефимија”
	Инвентарисање нових књига
	Сарадња школских библиотека на општини Звездара
	Упис ученика првог разреда у библиотеку
	Одржати час у библиотеци за сва одељења првог разреда
XII	Драматизација пригодне басне за ученике са специјалним потребама
	Обрада лектире за други разред у библиотеци
	Рад са корисницима библиотеке
	Издавање књига за распуст
I	Рад са библиотекарском секцијом – читање песама и литерарних радова
	Издавање сликовница првацима и подстицање на редовно и квалитетно читање
	Ангажовати библиотекарску секцију за прављење панона посвећеног Светом Сави
II	Рад са корисницима библиотеке
	Инвентарисање нових књига
	Опоменути ученике који држе књиге више од месец дана
	Набавка нових енциклопедија за библиотеку
III	Организовати час у библиотеци са младим песницима, читање песама
	Попуњавање фонда новим књигама
	Сарадња библиотекарске и рецитаторске секције, рецитовање стихова о мајци
	Инвентарисање нових књига
	Организовани одлазак ученика у посету библиотеци „Јефимија”
IV	Организовање библиотекарске и литерарне секције и изражајно рецитовање на тему „Пролеће”
	Сређивање фонда библиотеке
	Помоћ ученицима у изради реферата
	Помоћ колегама при одабиру песме за „Мајску песничку штафету”
	Сусрет са децом из различитих одељења на тему „Препоручио бих другу да прочита”
V	Прилог библиотекарске секције за школски часопис и сајт школе
	Књижевни сусрет са песником
	Прављење панона посвећеног Дану школе
	Проглашење најбољих читача по одељењима
	Писање опомена ученицима осмог разреда
	Евиденција невраћених књига и писање опомена осталим ученицима и колегама
VI	Ажурирање фонда, слагање нових књига по УДК систему
	Помоћ у одабиру књига за одличне ученике

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Чланови:

- Ана Савић, наставник разредне наставе
- Софија Милановић, професор разредне наставе
- Ивана Солдо, професор разредне наставе.

ОПШТИ ЦИЉЕВИ РАДА

1. ДРУШТВЕНОСТ

Циљ је оспособити ученике да функционишу као самореализовани појединци у групи. На тај начин ће се формирати колективни дух, кроз заједничке активности млађе и старије деце оствариће се контакт различитих узраста.

2. ЕМОЦИОНАЛНОСТ

Неопходно је дозволити деци да слободно изражавају своје емоције. Негативне емоције кроз адекватну комуникацију, игру или музику преусмеравати у позитивном смислу.

Прелазак са ваншколских активности на школске може се ублажити песмом, игром или цртањем. Почетна неприлагођеност школи може се превазићи контактом са родитељима и у сарадњи са педагогом и психологом. Циљ је да се деца ослободе умора, тензије и да формирају позитиван став према продуженом боравку.

3. СТВАРАЛАШТВО

Важно је неговати и подстицати креативност сваког детета. Различите активности и садржаји рада ће омогућити да свако дете покаже индивидуалне склоности ка одређеним садржајима. Радовима деце треба поклонити посебну пажњу и излагати их у просторијама боравка као и на организованим изложбама.

4. РАД – САЗНАЊЕ

Циљ је усмерити ученике на различите облике стицања информација / читање, гледање ТВ емисија, рад на компјутеру/ како би се реализовала идеја да је кроз игру могуће и учити.

5. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Ради што бољег праћења и усмеравања ученика, неопходна је стална сарадња са родитељима.

У реализацији програма рада Стручног већа наставника у продуженом боравку постављају се следећи задаци:

- Формирање и развијање колектива ученика.
- Организација самосталног рада ученика на изради домаћих задатака и савладавање школског градива. Пружање помоћи и организовање међусобне помоћи. Подстицање и контролисање ученика да квалитетније ураде домаће задатке а у договору са одељенским учитељима и наставницима вршити исправку.
- Неговање културе понашања: поздрављање, ословљавање, представљање.
- Основни чиниоци успешног учења, утврђивање истих и проналажење начина за реализацију.
- Организација пружања индивидуалне помоћи ученицима којима је то потребно ради успешнијег савладавања програмских задатака.
- Организовање исхране за ученике.
- Неговање културе понашања у трпезарији, употребе прибора и основне хигијене приликом исхране.
- Организовање активности на чистом ваздуху: вежбање, рекреација.
- Организовати различите облике друштвено-корисног рада деце у продуженом боравку.
- Организовање активности ликовно-музичког карактера.
- Узимање учешћа током свих активности у школи.
- Сарадња са родитељима, индивидуална, свакодневна и према потреби.
- Сарадња са одељенским учитељима и већем учитеља.
- Учествовање на семинарима који се организују од стране Министарства просвете и спорта.
- Индивидуални, саветодавни рад са ученицима који имају проблеме у понашању и учењу.
- Вођење педагошке документације.

Месец	Садржај активности – продужени боравак
IX	<ul style="list-style-type: none"> • Распоред наставника, учитеља по групама • Формирање група у продуженом боравку • Израда режима дана
X	<ul style="list-style-type: none"> • Употреба методе групног рада и индивидуалног рада са ученицима
XI	<ul style="list-style-type: none"> • Облици сарадње са родитељима и начин реализације • Рад на развијању радних навика (упорност и истрајност)
XII	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа оптерећености ученика домаћим задацима • Организовање додатних вежбања у продуженом боравку
I	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа реализованог • Предлози и измене плана и програма Стручног већа учитеља и учитеља у продуженом боравку
II	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха ученика који иду у продужени боравак, на крају првог полугодишта • Примена нових метода за подстицање бољег успеха ученика
III	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада ученика из продуженог боравка на уређењу школског простора • Организовање културних програма са ученицима
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Разрада методике рада са ученицима који имају потешкоће у раду • Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима
V	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће учитеља у боравку у провери знања ученика са одељенским учитељима
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха ученика у продуженом боравку у току другог полугодишта • Израда годишњег плана Стручног већа наставника у продуженом боравку за следећу годину

Месец	Активности и теме рада –продужени боравак
VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Набавка наставних средстава, учила, и потрошног материјала
IX	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са програмом и планом рада • Формирање група у продуженом боравку • Распоред наставника по групама
X	<ul style="list-style-type: none"> • Сагледавање способности ученика ради успешнијег праћења наставе • Активности повезане са Дечјом недељом • Предузимање мера за отклањање учених проблема
XI	<ul style="list-style-type: none"> • Периодична анализа успеха ученика и реализација плана рада актива • Укључивање родитеља у одређене активности које ће да поспеше сарадњу • Рад на развијању радних навика, упорности и истрајности код ученика
XII	<ul style="list-style-type: none"> • Стручна анализа оптерећености ученика домаћим задацима • Припрема продајне изложбе дечјих радова
I	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа резултата рада ученика у првом полугодишту • Доношење нових смерница у раду у складу са потребама ученика • Предлози и допуне плана Стручног већа • Прослава Светог Саве
II	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада, реализација плана и програма • Увођење нових елемената у рад наставника у продуженом боравку • Припреме ученика за уређење школског простора
III	<ul style="list-style-type: none"> • Активности повезане са Даном школе
IV-V	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада, реализација плана и програма • Анализа рада са ученицима који имају потешкоће у раду
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада стручног актива током године • Подела задужења у оквиру актива за нову школску годину • Доношење новог плана рада Стручног већа наставника у боравку
Током године	<ul style="list-style-type: none"> • Организација самосталног рада ученика при изради домаћих задатака и савладавања школског програма • Пружање помоћи ученицима са потешкоћама у раду • Употреба метода индивидуалног рада са ученицима • Подстицање и контролisanje ученика на квалитетнију израду задатака • Организовање активности на чистом ваздуху • Сарадња са родитељима • Учествовање на семинарима које организује Министарство просвете • Организовање исхране за ученике • Сарадња са одељенским учитељима

Предмет рада	Месец	Редни број	Наставна јединица
АКТИВНОСТИ У ОКВИРИМА ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ	Септембар	1.	Сликање на тему омиљене играчке, школе из маште и своје породице (фломастери).
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
	Октобар	6.	Прављење скулптура од јесењих плодова.
		7.	
		8.	
		9.	
	Новембар	10.	Шта се крије на цртежу? (ликовне игре)
		11.	
		12.	
		13.	
		14.	
	Децембар	15.	Прављење украса за јелку и новогодишњих честитки.
		16.	
		17.	
		18.	
	Јануар	19.	Сликање Снешка Белића и игара на снегу.
		20.	
		21.	
	Фебруар	22.	Прављење поклона за Дан Заљубљених.
		23.	
		24.	
		25.	
	Март и април	26.	Израда честитки за 8. Март и припремне активности за Дан школе. Уређење учионица.
		27.	
		28.	
		29.	
		30.	
		31.	
	Мај и Јун	32.	Разгледница са летовања (акварел техника). Изложба дечјих радова.
		33.	
		34.	
		35.	
		36.	

Предмет рада	ТОКОМ ГОДИНЕ	Редни број	Вежбе и технике
ДРАМСКЕ ИГРЕ		1.	- Вежбе дисања,
		2.	- Изговарање вокала-јачина гласа,
		3.	- Испитивање могућности гласа- не чујем те!
		4.	- Изговарање брзалица- темпо говора,
		5.	- Употреба тишине: драмска пауза, комична пауза.
		6.	- Вежбе замишљања – боје и осећања - Вежбе замишљања: мириса и укуса - Замишљање авантуре - Коришћење приче ради замишљања
		7.	
		8.	
		9.	
		10.	
		11.	- Креативно писање - Вежбе писања сопствених прича - Описивање амбијента и осећања - Дневник о сновима - Вежбе причања: ко, где, када, зашто?
		12.	
		13.	
		14.	
		15.	
		16.	- Вежбе пантомиме - Умотај поклон; возите кола; угасите ватру... - Туширајте се; пењите се уз степенице; спремите играчке; играјте ластиш; пијте млеко - Покажите емоције: страх, бес, љубав, тугу, изненађење.
		17.	
		18.	
		19.	
		20.	
		21.	- Пробе причања познатих прича - Вежбе меморије и памћења детаља - Игра реч по реч – настави...
		22.	
		23.	
		24.	
		25.	- Вежбе памћења: Рецитовање Препричавање Гласно читање Слушање-замишљање Импровизовање- глумите ликове Луде почетне реченице – настављање приче.
		26.	
		27.	
		28.	
		29.	
		30.	
		31.	- Вежбе телесног става - Седење, стајање, ходање, сценско кретање - Успорени филм „Ледени чика” - Представљање сценских активности јавним наступом
		32.	
		33.	
		34.	
		35.	
	36.		

Предмет рада		Редни број	Наставна јединица
АКТИВНОСТИ У ОКВИРИМА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ	ТОКОМ ГОДИНЕ	1.	Слушање дечјих песама
		2.	Музичке игре
		3.	Разликовање звукова
		4.	Подражавање звукова из природе
		5.	Певање дечјих песама
		6.	Примена научених бројалица
		7.	Препознавање мелодија
		8.	Певање песама о јесени
		9.	Слушање музике
		10.	Певање научених песама
		11.	Доживљај музике кроз покрет
		12.	Музичке игре
		13.	Песме са темом другарства
		14.	Слушање и певање песама о Новој години и зими
		15.	
		16.	
		17.	
		18.	
		19.	Музички фестивал
		20.	
		21.	
		22.	Слушање музике и драматизација научених песама
		23.	
		24.	
		25.	
		26.	Слушање музике о пролећу Учествовање у припремним активностима за Дан школе
		27.	
		28.	
		29.	
		30.	
		31.	Певање научених песама
		32.	Звук, ритам, мелодија
		33.	Бројалице
		34.	Музичке игре
		35.	Музички фестивал
		36.	

Предмет рада	Месец	Редни број	Наставна јединица
КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ И ЗАБАВНЕ АКТИВНОСТИ	Септембар	1.	Успостављање правила понашања Забавне игре Гледање телевизије
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
	Октобар	6.	Изражавање осећања игром
		7.	Развијање маште
		8.	Дечја права
		9.	Квизови знања
	Новембар	10.	Лавиринт
		11.	Читање занимљивости
		12.	Игре пантомиме
		13.	Забавне игре
	Децембар	14.	Прављење музичких инструмената и новогодишњих капа
		15.	
		16.	
		17.	
		18.	
	Јануар	19.	Читање прича о Светом Сави
		20.	
		21.	
	Фебруар	22.	Креативна радионица поводом Дана заљубљених: дописујем се...
		23.	
		24.	
		25.	
	Март и април	26.	Састављање слагалица Колективне радионице у дворишту
		27.	
		28.	
		29.	
		30.	
		31.	
	Мај и Јун	32.	Развијање маште код ученика применом сценских игара
		33.	
		34.	
		35.	
		36.	

Предмет рада	Месец	Редни број	Наставна јединица
СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНЕ АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ	Септембар	1.	Колективне игре лоптом у школском дворишту
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
	Октобар	6.	Дечје игре по избору
		7.	
		8.	
		9.	
	Новембар	10.	Игре са реквизитима и весела такмичења
		11.	
		12.	
		13.	
	Децембар	14.	Игре на снегу
		15.	
		16.	
		17.	
	Јануар	18.	Игре уз музику
		19.	
		20.	
	Фебруар	21.	Игре у затвореном простору
		22.	
		23.	
		24.	
	Март и април	25.	Шетња до парка, игре у школском дворишту по избору ученика
		26.	
		27.	
		28.	
		29.	
		30.	
	Мај и Јун	31.	Дечје игре по избору и такмичења међу групама у боравку
		32.	
		33.	
		34.	
		35.	
		36.	

ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

План излета и екскурзија	
Разред	Дестинација
I	Београд - Виминацијум (посета легијском логору, улице, тргови, амфитеатар, терме, аквадукт, возња двоколицама) - Сребрно језеро
II	Београд – Ваљево – Бранковина – Манастир Лелић
III	Београд – Тршић - Манастир Троноша
IV	Београд – Манастир Манасија – Грабовац – Покајница – Радовањски Луг
V	Београд – дворaц Дунђерски – Ковачица - Идвор
VI	Београд – Фрушка Гора – Стражилово – Сремски Карловци – Петроварадин
VII	Екскурзија: Београд – Орашац – Војска – Ниш (Теле кула) – Чегар – Нишка Бања – Соко Бања (3 дана)
VIII	Екскурзија: Београд – Лепенски Вир – Ђердап (2 дана у мају 2010.године)

ПОСЕТЕ:

V разред: Ботаничка башта,

VI разред:

- посета Планетаријуму (октобар),
- посета изложби Џинови Патагоније (новембар),
- посета позоришној представи у позоришту Бошко Буха (март).

Настава у природи биће одржана у складу са предлозима и могућностима реализације.

ПРОГРАМ РАДА НА ПРОФЕСИОНАЛНОМ ИНФОРМИСАЊУ УЧЕНИКА

Рад на професионалном информисању ученика почиње од првог разреда и континуирано се наставља током целог основног школовања. У току редовне наставе ученици ће се информисати о занимањима која су повезана садржајима појединих наставних области.

Од првог до четвртог разреда посебну пажњу треба обратити на занимања родитеља, рођака, суседа и занимања која су највише позната. У петом разреду треба обрадити занимања у грађевинарству, у шестом разреду занимања у металопрерађивачкој индустрији, графичкој, текстилној, гумарској и кожарској индустрији, у седмом разреду занимања у услужним делатностима, туризам и угоститељство, у осмом разреду занимања техничара.

Посебан допринос у упознавању ученика са наведеним занимањима пружиће наставници техничког образовања, хемије и физике.

Кроз додатну наставу и слободне активности и друге друштвене активности ученицима ће се давати шире информације о појединим занимањима која погодују способностима ученика.

Кроз посете разним организацијама у оквиру наставе појединих предмета, ученици ће се упознати са разним занимањима.

Разредне старешине ће из области професионалне информације обрадити следеће садржаје:

- Стварање активног става према избору позива
- Формирање правилног односа према раду и изграђивању радних навика
- Упознавање са значајним факторима избора позива
- Давање информација о суфицитарним и дефицитарним занимањима

У реализацији програма рада на професионалном информисању ученика, наставници, педагог и психолог школе ће посебну пажњу обратити надареним ученицима, као и ученицима који имају проблема у психофизичком развоју.

Рад на професионалном информисању ученика обављаће се кроз родитељске састанке и индивидуалне сусрете са родитељима. На тај начин родитељима ученика ће се скренути пажња на потребу праћења и подстицања деце и уочавања изражених склоности и способности, интересовања, изграђивања правилног односа према учењу и раду уопште, информисању деце о занимањима у породици и ближој околини, сузбијању површних схватања и предрасуда о појединим занимањима, указивања на последице нереалних амбиција и слично.

Програм рада на професионалном информисању ученика		
месец	Садржај активности	извршиоци
IX	Усмеравање рада наставника на професионалном информисању	Педагог
X	Праћење усмеравања рада на професионалном информисању	Педагог
XI	Анализа интереса и способности ученика VIII разреда	Психолог
I	Посета ученика VIII разреда радној организацији	Одељенске старешине
III	Праћење остваривања програма професионалног информисања	Педагог Психолог
IV	Посета ученика VIII разреда средњим школама	Одељенске старешине
V	Саветодавни рад и предавање за ученике VIII разреда	Педагог
	Помоћ ученицима у избору занимања	Психолог
VI	Анализа реализације програма и израда програма информисања за нову школску годину	Педагог Психолог

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА УЧЕНИКА

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- Формирање ставова и понашања у вези са здравственим и хуманим односима међу људима
- Елиминисање утицаја који штетно делују на здравље
- Оставривање сарадње школе, породице и шире заједнице на плану здравственог васпитања

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Дефинисани су стални задаци који ће се реализовати током целе школске године: изграђивање самопоштовања, здрава храна, брига о телу, физичка активност и здравље, безбедно понашање, односи са другима, хумани односи међу половима, правилно коришћење здравствених служби и улога здравља заједнице.

Програм здравственог васпитања ученика		
месец	Садржај активности	извршиоци
IX	Први и други разред: Сва жива бића настају од својих родитеља-час ЗВ	Одељенске старешине
	Трећи и четврти разред: Размножавање, одлика живих бића-час ПП и ПД	
	Сазнање о себи и препознавање осећаја	Школски лекар
	Развојне промене-ОЗ од петог до осмог разреда	
X	Појам здравља и здравог начина живота-ОЗ	Одељенске старешине
	Исхрана, формирање навика и ставова-ОЗ	
	Значај одржавања личне и опште хигјене-ППД трећи разред и ПП и ПД за четврти разред	Школски лекар
	Формирање ставова у погледу исхране	
XI	Развијање личне одговорности за бригу о телу-ОЗ од петог до осмог разреда	Одељенске старешине
	Хигијенске навике-ОЗ од првог до четвртог разреда	
	Односи између дечака и девојчица-ЗВ први и други разред	
	Дете у породици-ППД трећи и четврти разред	
XII	Значај физичке активности-ОЗ од првог до четвртог разреда	Наставници физичког васпитања
	Значај физичке активности и спорта-ОЗ од петог до осмог разреда	
	Анализа коришћења слободног времена-од петог до осмог разреда	Психолог Педагог
I	Начин чувања од болести, бити здрав-од петог до осмог разреда	Школски лекар
	Суочавање са развојним страховима и анаксизношћу-ОЗ од петог до осмог разреда	Психолог
II	Болести прљавих руку-ЗВ, први и други разред	Одељенске старешине
	Лепо понашање-ОЗ трећи и четврти разред	
	Безбедност у кући и школи-ОЗ трећи и четврти разред	Спољашњи сарадник
	Безбедно понашање у саобраћају, хитне интервенције-ОЗ од петог до осмог разреда	
Заразне болести и мере заштите-ОЗ трећи и четврти разред		Школски лекар
III	Односи у породици-ОЗ од првог до четвртог разреда	Одељенске старешине
	Сарадња у породици и школи-ЗВ први и други, ОЗ трећи и четврти разред	
	Прихватање потреба других-ОЗ од петог до осмог разреда	Ј. Вујић
	Сида, путеви ширења и мере заштите-предавање	
IV	Сексуално васпитање, правилан раст и развој, хумани односи међу половима-ЗВ први и други разред, ОЗ трћи и четврти разред	Психолог
	Разлике међу половима и потребе за заједничким животом-ОЗ од петог до осмог разреда	
V	Појам здравља и коришћење здравствених служби-ЗВ(ОЗ) од првог до четвртог разреда	Школски лекар
	Значај одржавања личне и опште хигијене-ЗВ(ОЗ) од првог до трећег разреда	
	Значај физичких активности на свежем ваздуху-ЗВ(ОЗ)од првог до трећег разреда	Одељенске старешине
	Упознавање са пружањем здравствене помоћи-ОЗ од петог до осмог разреда	Школски лекар
Болести зависности-ОЗ од петог до осмог разреда		
VI	Чување животне средине-ЧП(ОЗ) од првог до четвртог разреда	Спољашњи сарадник
	Појам екологије и социјалне интеракције-ОЗ од петог до осмог разреда	

Програм и план рада Савета родитеља школе		
месец	Садржај активности	изврши оци
IX	Извештај о раду Савета родитеља школе за школску 2008/2009. годину	Председник савета
	Избор председника и заменика Савета родитеља школе	Директор
	Годишњи програм рада школе за школску 2009/2010. годину	
	Развојни план	
	Изборни предмети	
	Организовање екскурзија и наставе у природи	Педагог
	Договор око уплате за осигурање ученика	
	Могућности учешћа родитеља и реализације васпитно-образовног задатка школе	
XI	Анализа успеха, владања и изостанака ученика у првом тромесечју	Педагог Психолог
	Разматрање могућности организовања зимовања ученика	Педагог Психолог
II	Анализа постигнутих резултата у образовно-васпитном раду ученика на крају првог полугодишта	Директор
	Безбедност ученика у школи	Директор
IV	Успех и владање ученика крајем трећег тромесечја	Психолог
	Организација летовања ученика	Директор
	Припреме за обележавање Дана школе	
VI	Доношење плана рада за школску 2010/2011. годину	Директор
	Предлози за културну и јавну делатност школе у наредној школској години	

ПРОГРАМ САРАДЊЕ ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

Према карактеру и садржају рада планирају се три основна облика сарадње школе и породице:

- Информисање родитеља (дан отворених врата, родитељски састанци и индивидуални контакти)
- Укључивање родитеља у реализацију појединих васпитно-образовних проблема школе
- Подизање педагошко-психолошке културе родитеља (предавања за родитеље и саветодавни рад)

Програмске основе васпитног рада школе

месец	Садржај активности	извршиоци
Стални задаци	<p>Развијање личног самопоуздања и прихватање сопствених вредности, учење начина самопотврђивања уз уважавање личности других ученика.</p> <p>Разумевање других ученика и усклађивање поступака према активностима у групи.</p> <p>Развијање и неговање пријатељства и сарадничких односа у групи и међу генерацијама</p> <p>Решавање конкретних проблема ученика</p> <p>Развијање и јачање личне контроле и истрајности</p> <p>Упознавање моралних норми и њихових вредности</p> <p>Критички однос према примерима из свакодневног живота и афирмација позитивних примера моралности</p> <p>Брига о здравственом стању и физичком развоју ученика</p>	Одељенске старешине, психолог, педагог
IX	<p>Упознавање ученика са школом, адаптација на живот у школи активно учешће у њему</p> <p>Упознавање родитеља, породичног амбијента и прикупљање података неопходних за успешну сарадњу</p> <p>Информисање родитеља о важним активностима школе</p>	Одељенске старешине
X	<p>Прикупљање релевантних података о ученику (од родитеља, педагога, психолога, лекара)</p> <p>Иницирање корективног рада са ученицима</p> <p>Активност на стварању здравог језгра одељенске заједнице</p> <p>Укључивање одељења у шире активности школе</p> <p>Укључивање ученика у културно-уметничка друштва, библиотеке, дечије организације</p>	
XI	<p>Израда анализе о успеху ученика и раду одељенских већа</p> <p>Увид у редовност и реализацију наставе</p>	
XII	Извештај о успеху ученика и раду разредних већа	
I	Припрема свечаности у циљу обогаћивања културно-забавног живота у школи	Актив српског језика и музичке културе
II	Предавање за ученике ради спречавања ризичног понашања ученика	Школски лекар
III		Ј. Вујић
IV	Извештај о успеху ученика и раду одељенских већа	Одељенске старешине Психолог Педагог Директор
V	Предавање за ученике ради спречавања ризичног понашања ученика	Спољни сарадник
	Припрема програма за обележавање школске свечаности	Актив српског језика и музичке културе
VI	Ажурно и прецизно средђивање педагошке документације (разредне књиге, записници већа и актива и матичне књиге)	Одељенске старешине руководство већа и актива

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Координатори: Вера Љубисављевић и Јелка Вујић

Активности на заштити животне средине одвијаће се на нивоу одељења, разреда и школе. Програм естетског, еколошког и хигијенског уређења школе полази од садржаја специфичних за узраст ученика. Циљ је да се код ученика развије смисао за лепо, правилан однос према људима и животној средини.

Садржаји ће се реализовати кроз наставу „Чувари природе” од првог до шестог разреда као и следеће активности:

- Уређење простора – учионица, школе, дворишта;
- Израда ликовних радова од биљака и плодова;
- Литерарни радови ученика;
- Сакупљање старе хартије и уџбеника;
- Вода – значај и угроженост;
- Правила понашања у природи;
- Садња украсног и лековитог биља;
- Аранжирање цвећа – цвећарска секција;
- Свет без загађења;
- Новогодишња јелка са бусеном.

У реализацији програма са ученицима ће учествовати наставници: чувара природе, биологије, ликовне и музичке културе, српског језика, техничког образовања и други.

Обележиће се значајни датуми:

- 15. септембар- Дан озонског омотача,
- 4. октобар- Дан животиња,
- 1. децембар- Светски дан борбе против сиде,
- 22. март- Светски дан заштите вода,
- 31. март- Дан борбе против пушења,
- 7. април- Светски дан здравља.

ПЛАН РАДА ЦРВЕНОГ КРСТА

Извршилац: Нада Ђуричковић

Месец	Активности
IX	Почетак хуманитарне акције прикупљање уђбеника. Промоција хуманих вредности, заједно разредни и волонтери Црвеног крста раде радионице у 5 модула: <ul style="list-style-type: none"> ▪ родна равноправност, ▪ ненасилна комуникација, ▪ ненасилно решавање конфликта, ▪ дискриминација, сигматизација.
X	Завршетак акције прикупљање уђбеника. Обележавање традиционалне акције Сунчана јесен на територији Београда, обележити 1. октобар, Светски дан старих. Најмлађи ће правити цртеже које ће однети у Дом за стара лица.
XI	Здраве и нездраве навике – како утичу дрога и алкохол на организам. Како се развија организам у адолесцентском добу. Превенција заразних болести.
XII	Сакупљање играчака, школског прибора и слаткиша за формирање пакетића за сиромашну децу у оквиру акције „Један пакетић – много љубави“. Обележавање 1. децембра, светски дан борбе против АИДС-а.
I	Пријављивање чланова екипе за такмичење ученика IV разреда „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном даваштву крви“.
II	Припремни часови за ученике (6 часова). Ученици добијају материјал за рад: штампани материјал, стрип и диск. Како помоћи другу који користи опијате – радионица.
III	Семинар за учитеље који припремају ученике за такмичење Обележавање 24. марта – Светског дана борбе против туберкулозе.
IV	Општинско такмичење ученика „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном даваштву крви“.
V	Организација акција добровољног давања крви. Обележавање 11. маја – дана добровољних давалаца крви. Организација изложбе радова у холу школе.
VI	Обележавање 5. јуна – Светског дана заштите животне средине: <ul style="list-style-type: none"> ▪ спровођење акција на тему „Здрав живот“, ▪ организација промоције здраве хране, ▪ заштита и очување животне средине.

ПЛАН БЕЗБЕДНОСТИ

Безбедносна процена

Физичко окружење школе

Школа се налази изнад ауто-пута, на позицији испод Устаничке улице. Део школског дворишта је улица, тако да школа не може бити потпуно ограђена. Постављена је ограда с капијама, које су стално отворене, на четири места. Такође, ове школске године обезбеђено је осветљење дворишта и школског терена, што доприноси повећању безбедности и осећаја сигурности ученика и запослених.

Етничка и социјална структура ученика и наставног особља

И ученици и наставници припадају различитим социјалним слојевима. У школи од првог до осмог разреда имамо 50 ученика ромске националности.

Број ученика и наставног особља

Број ученика од првог до четвртог разреда износи 305, а од петог до осмог 401, укупно – 706.

У школи је запослено 19 наставника разредне наставе и 35 наставника предметне наставе, као и три стручна сарадника (психолог, педагог и библиотекар), секретар, рачуновођа, благајник и 16 чланова техничког особља (домар и помоћно особље). Од почетка школске године у школи ради ромски асистент.

Вредност покретне имовине у школи

Тешко је проценити вредност опреме – школа поседује велики број ТВ пријемника, касетофона, 27 компјутера, а користе се и графоскопи, кинопројектор, фото-апарат, који обогаћују наставу и позитивно утичу на мотивацију и наставника и ученика...

Фреквентност саобраћаја у улицама које окружују школу

Положај школе је специфичан – између две веома оптерећене саобраћајнице – Устаничке улице и Војислава Илића (према Плавом мосту) и улице паралелне с ауто-путем Београд-Ниш. Сама улица Милића Ракића и Др Зоре Илић Обрадовић, које директно окружују школу, веома су мало оптерећене.

Позната лица асоцијалног понашања у близини школе

Нису нам позната.

Извршена кривична дела и прекршаји у претходној школској години

Нису постојали.

План

Физичко обезбеђење

У школи постоји професионално обезбеђење током 24 часа, док школски полицајац борави у школи најчешће у периоду између две смене (он је заједнички полицајац школе „Десанка Максимовић” и наше школе). Преко њега, а по потреби и независно од њега, функционише сарадња с МУП-ом.

Дежурни наставници обезбеђују двориште, главни хол и анекс с учионицама за млађе разреде. Почетком ове школске године уведено је и дежурство ученика осмог разреда у холу школе.

Постављени су ограда и осветљење.

Улога ученика у остваривању програма – правила понашања

Ученици су информисани у оквиру часова одељенске заједнице и кроз садржај грађанског васпитања. Такође, индивидуално се обављају разговори с ученицима који имају проблеме у понашању.

Школа је укључена у пројекат „Школа без насиља”, а и успешно обавља сарадњу с Канцеларијом за младе.

У оквиру школе функционише ђачки парламент.

Улога родитеља у остваривању плана

Сарадња с родитељима одвија се на више нивоа – поред индивидуалних контаката, сарадња се реализује и преко родитељских састанака и Савета родитеља.

Родитељи су веома битан фактор у спречавању неадекватног понашања ученика. Нажалост, баш с родитељима таквих ученика некада је тешко остварити сарадњу.

Сарадња с институцијама

Школа сарађује с Домом здравља Звездара, Центром за социјални рад, Одељењем за развој општине, станицом милиције, као и с месном заједницом.

Утицај средине

Наш задатак је да усмеравамо младе ка коришћењу интернета и телевизије у едукативне, истраживачке сврхе и да слободно време осмисле на креативан и здрав начин. Посебан акценат стављамо на спортске активности будући да наша школа традиционално организује спортско такмичење у колективним спортовима за Куп „Стеван Синђелић”.

Кроз сарадњу с Домом културе Вук Караџић, Дечијим културним центром, позориштима, библиотеком, музејима и спортским центром Олимп, деца се усмеравају ка едукативним и занимљивим садржајима.

Повољна околност је и да у близини школе не постоје кладионице које би, евентуално, могле привлачити пажњу ученика и имати нагативан утицај.

САРАДЊА ШКОЛЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ

Школа је, по природи свог посла, упућена на сарадњу са друштвеном средином, односно, институцијама, које посредно или непосредно могу допринети бољем остваривању образовно-васпитних циљева и задатака.

Школа остварује успешну сарадњу са Месном заједницом „Стеван Синђелић”, предшколском установом Звездара, библиотеком „Јефимија”, Домом културе „Вук Караџић”, Пријатељима деце Звездаре, Културно-спортским центром „Шумице”, и другим.

У циљу здравствене и превентивне заштите наших ученика Школа сарађује с Домом здравља Звездара и Центром за социјални рад Звездара.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Стручно усавршавање наставника одвијаће се кроз разне семинаре у организацији Министарства просвете и спорта и других организација, с циљем што боље припремљености наставника за реализацију наставног плана и програма као и примену нових наставних метода и средстава.

МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Најбољи маркетинг школе су резултати њеног дугогодишњег рада и успеси ученика у наставним и ваннаставним активностима.

Школски маркетинг огледа се у презентовању њених успеха и остварених резултата у ужој и широј друштвеној средини.

У току школске 2009/2010. године наши ученици ће представљати Школу кроз учешће на разним такмичењима у научним и спортским дисциплинама, у области ликовне и музичке културе, изложбама својих радова, смотрама и другим манифестацијама које организују Министарство просвете и спорта и друге културне и јавне установе.

За Дан школе, у мају месецу, ученици ће представити своје литерарно и ликовно стваралаштво као и резултате са такмичења, у школском часопису „Синђа” који уређује професор српског језика Биљана Нешковић.

ЕВАЛУАЦИЈА И ЗАКЉУЧАК

Евалуација, односно праћење и оцењивање реализације Школског програма рада и школе уопште, саставни је део укупних активности школе.

Евалуација омогућава анализу рада школе, указује на проблеме и потешкоће у реализацији Програма рада школе.

Закључци који проистекну из анализе, биће основа за оцену рада сваког појединца као и Школе у целини. На основу анализе биће по потреби коригован и сам Програм рада за следећу школску годину. Евалуација и одговарајуће анализе биће предмет Извештаја о раду школе у 2010/2011. години.

С обзиром на реформе школства које су у току, евалуација постаје изузетно важан сегмент рада школе.

ПРИЛОЗИ

